



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2552



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2552

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	3
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
แผนปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	11
ระบบการจัดการศึกษา	11
การดำเนินการหลักสูตร	11
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	44
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	45
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	46
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	46
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	47
แผนแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	50
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	56
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	56
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	56
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	56

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	57
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	57
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	57
การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	57
การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ	57
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	58
การกำกับมาตรฐาน	58
บัณฑิต	58
นักศึกษา	58
อาจารย์	59
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	59
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	60
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552	62
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	63
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	63
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	63
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	63
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	63
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	65
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิ	71
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	73
ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ พ.ศ. 2562	89
ภาคผนวก จ ตารางแสดงการเปรียบเทียบสาระหลักสูตรพุทธศักราช 2560 และหลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2565	97
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร	118
ภาคผนวก ช ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	120
ภาคผนวก ซ ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสภาวิชาการ	121

**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
คณะ เทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัส	0257
1.2 รหัสหลักสูตร	25481691101496
1.3 ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย:	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
ภาษาอังกฤษ:	Bachelor of Science Program in Agribusiness

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร)
ชื่อย่อ (ไทย):	วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Bachelor of Science (Agribusiness)
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	B.Sc. (Agribusiness)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

มีความเชี่ยวชาญในด้านการผลิตสินค้าเกษตร การบริหารจัดการการตลาด การวิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางการตลาดสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มีทักษะที่ดีในการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจการเกษตรและเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีประเภทวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

5.4.1. รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4.2. ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

หมวด 5 (ภาคผนวก ค)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร เพียงสาขาวิชาเดียว

5.7 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2565

สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

เป็นหลักสูตรที่มีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการเกษตรทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.2 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจการเกษตร อาหารและอุตสาหกรรมเกษตร

8.3 นักวิจัยด้านการผลิตและด้านธุรกิจการเกษตร

8.4 ผู้แทนจำหน่ายอุปกรณ์/ผลิตภัณฑ์และเคมีภัณฑ์ทางการเกษตร

8.5 ผู้แทนจำหน่ายอาหารสัตว์

8.6 พนักงานของสถาบันการเงินของเอกชน

8.7 เจ้าหน้าที่ของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

8.8 เจ้าหน้าที่สหกรณ์และสหกรณ์การเกษตร

8.9 เจ้าหน้าที่สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

8.10 พนักงานสถานประกอบการด้านธุรกิจการเกษตร

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายอรรถศาสตร์ วิเศียรศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เกษตรเชิงระบบ) วท.ม. (ธุรกิจเกษตร) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) กษ.บ. (การจัดการ การเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
				มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
2	นายदनัย ศิริบุรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (ธุรกิจเกษตร) วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
				สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2547
3	นายสุทธิพงศ์ เป็รื่องคำ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (System Engineering) วท.ม. (ปฐพีศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Universiti Putra Malaysia, Malaysia	2544
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2528
4	นางสาวศิริภรณ์ โคตะมี	อาจารย์	วท.ม. (การประมง) วท.บ. (การประมง)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
5	นางสาวกษมา ชารีโคตร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว) วท.บ. (เทคโนโลยีการ อาหาร)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2558
				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
6	นายกฤษฎากรณ์ ว่องไว	อาจารย์	วท.ม.(ธุรกิจเกษตร) วท.บ.(เศรษฐศาสตร์ การเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลังจากประเทศไทยใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2504) จนถึงฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) การผลิตด้านเกษตรของไทยได้มีการพัฒนารูปแบบการผลิตแบบยังชีพเป็นการผลิตแบบเกษตรอุตสาหกรรม เพื่อจำหน่ายทั้งในและต่างประเทศมาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 55 ปี แต่ผลผลิตทางการเกษตรยังมีมูลค่าต่ำเมื่อเทียบกับสินค้าอื่นๆ อีกทั้งยังมีประเทศคู่แข่งทางการค้า เช่น มาเลเซีย เวียดนาม ส่งผลให้สภาวะการตลาดและราคาสินค้าไม่มีเสถียรภาพ ปัจจุบันแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม ไม่ว่าจะเป็นนวัตกรรมในผลิตภัณฑ์หรือด้านกระบวนการผลิตเพื่อใช้ประโยชน์ในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ โดยให้ความสำคัญทั้งกับผลิตภัณฑ์ที่ใช้เทคโนโลยีแบบซับซ้อน และ/หรือการใช้นวัตกรรมสำหรับการพัฒนา สินค้าและบริการทั้งในระดับพื้นฐานจนถึงระดับสูง รวมถึง

การสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งด้านการเกษตรเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสาขาการผลิตและบริการเดิมและต่อยอดไปสู่ความเป็นอัจฉริยะ เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบัน (Traditional Farming) ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ผลิตสินค้าและบริการที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด รวมทั้งยกระดับมาตรฐานสินค้าและบริการ สร้างสังคมผู้ประกอบการที่มีทักษะในการทำธุรกิจ ทันท่วงการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสถานการณ์การตลาดของโลกในยุคปัจจุบัน การปรับระบบการผลิตทางการเกษตรให้สอดคล้องกับพันธกรณีในด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและพัฒนาศักยภาพของการใช้พื้นที่ รวมทั้งสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเกษตรวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม ที่เชื่อมโยงกับฐานทรัพยากรชีวภาพ (Bio Based) ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตร สร้างมาตรฐานและมีความปลอดภัยในระดับสากล ไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและสิ่งแวดล้อมของประเทศ เน้นการพัฒนาาระบบเกษตรกรรมที่ยั่งยืนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงพื้นที่ทำกินของเกษตรกร ส่งเสริมการรวมกลุ่มทางการเกษตรจากกิจการเจ้าของคนเดียวเป็นการประกอบการในลักษณะสหกรณ์ ห้างหุ้นส่วน และบริษัทเพื่อให้เกิดการประหยัดต่อขนาด (Economies of Scale) สามารถใช้เทคโนโลยีการผลิตในระดับที่เหมาะสม รวมทั้งใช้กลไกตลาดในการป้องกันความเสี่ยง การเพิ่มศักยภาพฐานการผลิตและบริการเดิมและการต่อยอดไปสู่ฐานการผลิตและบริการ โดยใช้เทคโนโลยีที่เข้มข้นและนวัตกรรม วางรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรมสำหรับอนาคตทั้งในด้านแรงงานและโครงสร้างพื้นฐาน สร้างระบบกลไกและเครือข่ายที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการเชื่อมโยงความร่วมมือของภาคธุรกิจในลักษณะการรวมกลุ่ม (Cluster) การส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่ อาทิ เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจเชิงอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และการพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ (Start Up) และวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการสร้างสังคมผู้ประกอบการ เพื่อต่อยอดฐานการผลิตและบริการฐานเดิมพร้อมทั้งสร้างฐานใหม่ การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อม ขนาดเล็กและขนาดกลาง วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม เพื่อขยายฐานการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความครอบคลุมมากขึ้น เป็นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจสำหรับกลุ่มต่างๆ ในสังคม โดยดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนาและส่งเสริมสังคมผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการที่ผลิตได้และขายเป็น อย่างไรก็ตามประชาชนไทยส่วนใหญ่ของประเทศซึ่งประกอบอาชีพเกษตรและเป็นเจ้าของผลผลิตสินค้าเกษตรจำนวนมาก ยังขาดทักษะหรือองค์ความรู้ด้านการจำหน่าย การตลาด การจัดการความเสี่ยงด้านการตลาด รวมถึงห่วงโซ่อุปทาน อีกทั้งขาดนักวิชาการหรือนักวิจัยด้านธุรกิจการเกษตร เพื่อช่วยวางแผน แก้ปัญหาทางด้านการผลิตและการตลาดให้สามารถบริหารและจัดการการเกษตรและการตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับความต้องการของผู้บริโภคและโรงงานอุตสาหกรรมที่เน้นการผลิตเพื่อการค้าเป็นหลัก ด้วยเหตุนี้เอง การจัดการ การบริหารและการตลาดในธุรกิจการเกษตรจึงมีบทบาทมากขึ้น เกษตรกรจำเป็นต้องมีความรู้ หรือประเทศต้องมีจำนวนนักวิจัยและนักวิชาการเกษตรด้านธุรกิจการเกษตรเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำทักษะความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์ด้านการผลิต เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้นความต้องการบุคลากรในด้านธุรกิจการเกษตรจึงเป็นที่ต้องการอย่างมากในปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสังคมการเกษตรมีการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นสังคมเมืองมากขึ้น รูปแบบการเกษตรได้มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อตอบสนองทางการค้าและความต้องการของผู้บริโภคมากขึ้น นอกจากนี้การเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมได้ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างปฏิเสธไม่ได้ นอกจากนี้การโยกย้ายแรงงานไปยังภาคอุตสาหกรรมส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงานในภาคการเกษตร หากพิจารณาสัดส่วนแรงงานในภาคการเกษตรตลอดช่วง 30 ปีที่ผ่านมา จะพบว่าแรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องกล่าวคือ ในปี 2533 แรงงานในภาคการเกษตรมีสัดส่วนสูงถึงร้อยละ 63.3 ของจำนวนผู้มีงานทำรวม แต่ในปี 2564 สัดส่วนกลับลดลงเหลือเพียงร้อยละ 42.1 หรือมีจำนวนลดลงโดยเฉลี่ยประมาณ ปีละ 150,000 คน นอกจากนี้ยังพบว่ากลุ่มแรงงานอายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่กลุ่มแรงงานที่มีอายุตั้งแต่ 15 - 39 ปี กลับมีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะกลุ่มแรงงานรุ่นใหม่ที่มีอายุระหว่าง 15 - 24 ปี ที่มีแนวโน้มลดลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ครัวเรือนในภาคเกษตรมีรายได้ต่ำกว่าในภาคเศรษฐกิจอื่นซึ่งครัวเรือนเกษตรส่วนใหญ่หัวหน้าครัวเรือนมีการศึกษาน้อยและอยู่นอกระบบประกันสังคม อีกทั้งมีรายได้ต่ำและไม่แน่นอนโดยเฉพาะที่เป็นครอบครัวใหญ่ที่มีทั้งเด็กและผู้สูงอายุส่งผลให้ปัญหาความยากจนในภาคเกษตรมีความรุนแรงกว่าในภาคเศรษฐกิจอื่น ในปี 2564 สัดส่วนคนจนในภาคเกษตรมีร้อยละ 13.8 เทียบกับร้อยละ 2.6 ในนอกภาคการเกษตรทำให้จำเป็นต้องใช้เครื่องจักรในการผลิตมากขึ้น จนแทบไม่ต้องใช้ทักษะในการทำการเกษตรเพียงใช้เครื่องจักรก็สามารถผลิตผลผลิตทางการเกษตรได้ ทำให้เกษตรกรรุ่นใหม่ไม่มีทักษะในการทำนา เช่น การดำ การตกกล้า การหว่าน เนื่องเครื่องจักรทำงานแทนหมด และยังทำให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาได้หายไป ซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมของเกษตรกรเป็นอย่างมาก ความสัมพันธ์ของกลุ่มเพื่อนบ้านน้อยลง คนวัยทำงานทั้งภาคการเกษตรไว้ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ทำการเกษตร ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาในเรื่องของความมั่นคงด้านอาหารต่อไปในอนาคตหากว่าไม่ให้ความสำคัญและพยายามหาแนวทางให้สังคมเกษตรและวัฒนธรรมเกษตรให้อยู่รอดจากสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนไป นอกจากนี้ค่านิยมที่ดั่งงามของไทยเริ่มเสื่อมถอยการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมที่ดั่งงามส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยม พฤติกรรมของคนในสังคมเปลี่ยนแปลง คนไทยให้ความสำคัญกับศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดั่งงามลดลงทั้งการดำรงชีวิตประจำวันการใช้ชีวิตและความสัมพันธ์กับผู้อื่นมุ่งหารายได้เพื่อสนองความต้องการ การช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลง ความมีน้ำใจไมตรีน้อยลง ต่างแก่งแย่งเอาไรต์เอาเปรียบกันทำให้คนไทยขาดความสามัคคีการเคารพสิทธิผู้อื่นและการยึดถือประโยชน์ส่วนรวมและความมีจิตอาสาและการรับผิดชอบต่อสังคม ส่งผลต่อวิถีชีวิตคนไทยทั้งระดับครอบครัวชุมชนและประเทศ อย่างไรก็ตาม น่าสังเกตว่าในช่วงปี 2554-2555 สัดส่วนแรงงานในภาคการเกษตรมี แนวโน้มเพิ่มขึ้นเล็กน้อยจากร้อยละ 41.0 ในปี 2554 เป็นร้อยละ 42.1 ในปี 2555 ส่วนหนึ่งเป็นผลจากแรงงาน ที่ได้รับผลกระทบจากวิกฤตการณ์น้ำท่วมปี 2554 ทำให้แรงงานส่วนหนึ่งกลับเข้าสู่ภาคการเกษตร และตัดสินใจเลือก ที่จะทำงานอยู่ในภาคเกษตรต่อไป เนื่องจากเห็นว่าราคาเฉลี่ยของสินค้าเกษตรอยู่ในเกณฑ์ดี อย่างไรก็ตาม การเพิ่มขึ้นของแรงงานภาคเกษตรดังกล่าวยังไม่สามารถชี้ให้เห็นแนวโน้มในระยะยาวได้ชัดเจนมากนัก เนื่องจากราคาสินค้าเกษตรมีความไม่แน่นอนสูง ประกอบกับที่ผ่านมาราคาสินค้าเกษตรที่อยู่ในเกณฑ์ดีนั้น ส่วนหนึ่งเป็นผลจากนโยบายภาครัฐที่เข้ามาแทรกแซงราคา ด้วยเหตุนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ได้ตั้งเป้าหมายใน

หลายมิติ โดยในมิติแรกนั้นมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนร่วม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงมีความเป็นไทย

12. ผลกระทบจากการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลกปัจจุบันและจากนโยบายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมร่วมกับประชาคมโลกที่มีผลต่อสังคมและวัฒนธรรม และเศรษฐกิจ มีผลต่อการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัยทางวิชาการ ให้สามารถผลิตบุคลากรทางธุรกิจการเกษตร ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือประยุกต์เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งยังต้องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นทางสาขาวิชาธุรกิจการเกษตรจึงได้พัฒนาหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่ดีให้มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในทักษะด้านการจัดการการผลิตและการตลาดที่ดี มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย การถ่ายทอดองค์ความรู้และบริการวิชาการ มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยเพื่อสร้างสังคมที่ดีต่อไปในอนาคตเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มีพันธกิจคือ 1. การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาซึ่งมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีสำนึกความเป็นไทยและมีความรักความผูกพันในท้องถิ่น การพัฒนาระบบการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ และหลักสูตรแนวใหม่ที่มีการบูรณาการศาสตร์สากลและภูมิปัญญาไทยทั้งในปัจจุบันและอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของท้องถิ่น ประเทศตลอดจนระดับภูมิภาคอินโดจีน 2. สร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทยให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพบัณฑิตและคุณภาพชีวิตของประชาชนและเพิ่มมูลค่าให้กับภูมิปัญญาและเทคโนโลยีท้องถิ่น 3. เสริมสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่นโดยการศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการศึกษาส่งเสริมสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม ผลักดันให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เรื่องท้องถิ่นและภูมิภาคและ 4. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะของครู ผลิตครูแนวใหม่พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและสอดคล้องกับแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรธุรกิจการเกษตร ได้ปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีการบูรณาการศาสตร์สากลและภูมิปัญญาไทย อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้ได้บัณฑิตธุรกิจการเกษตร ที่มีความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อรองรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตลอดจนการเป็นประชาคมอาเซียน

โดยบัณฑิตสาขาธุรกิจการเกษตรจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศโดยมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ห้มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ตรงมา รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นควบคู่กับการเสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเปิดสอนโดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยสาขาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

รายวิชาเศรษฐศาสตร์และวิชาการบัญชี เปิดสอนโดยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาเอกเลือกของสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการผลิตการเกษตรแผนใหม่ ควบคุมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม สามารถทำการวิจัยในทางธุรกิจการเกษตรได้และเป็นผู้ประกอบการที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำธุรกิจการเกษตร

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรธุรกิจการเกษตร มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความชำนาญทางด้านธุรกิจการเกษตร มีความทันสมัย ก้าวทันโลกปัจจุบันพร้อมทั้งเตรียมความพร้อมสู่โลกอนาคต สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการความรู้และประสบการณ์อย่างเป็นระบบ สามารถสื่อสารและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาของประเทศต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 1.3.1 มีคุณธรรม จิตสำนึกและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
- 1.3.2 มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพด้านการผลิตและด้านธุรกิจการเกษตร
- 1.3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างงานของตนเองได้ มีความสามารถเป็นผู้ประกอบการอย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ
- 1.3.4 มีลักษณะเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้ทุกระดับ
- 1.3.5 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.6 มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำวิจัยทางธุรกิจการเกษตร และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

2. แผนพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงหลักสูตร ธุรกิจการเกษตร ให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนด	- การปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้ได้มาตรฐาน TQF โดย มีผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและ เอกชนมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงหลักสูตร	- หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 (มคอ.2) - หลักสูตรได้รับการประเมินใน ระดับดี - หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552
2. เสริมสร้างความรู้และ ทักษะในด้านต่างๆ ทักษะอาชีพ ภาษา เทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้กับนักศึกษาหลักสูตร ธุรกิจการเกษตร	- จัดอบรมความรู้ในด้าน วิชาการ ทักษะทางด้านอาชีพ ภาษา เทคโนโลยีใหม่และ คุณธรรมจริยธรรมที่เป็น ประโยชน์กับนักศึกษา - ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมการ ประชุมวิชาการทั้งในและต่าง ประเทศ - สร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานภายในและภายนอก และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาให้เป็น บัณฑิตพร้อมใช้ทั้งในและ ต่างประเทศ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ของหลักสูตร - รายงานผลการเข้าร่วมการ ประชุมวิชาการ/หลักสูตรอบรม ต่างๆ - รายงานผลการประเมินความพึง พอใจในการใช้บัณฑิตของสถาน ประกอบการโดยมีความพึงพอใจ ในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดย เฉลี่ยในระดับดี และ/หรือ การ สร้างโครงการความร่วมมือในการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และการ ประยุกต์ใช้ให้เกิดคุณประโยชน์แก่ ท้องถิ่น
3. พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการเรียน การสอนและบริการ วิชาการ	- ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ ให้มีการพัฒนาศักยภาพทาง วิชาการและวิชาชีพ - ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ กับหน่วยงานภายนอกทั้ง ภาครัฐและเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศ	- รายงานการเข้าประชุมวิชาการ/ สัมมนา/ศึกษาดูงาน/ฝึกอบรมทาง วิชาการ - จำนวนอาจารย์ที่ส่งขอผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ - รายงานการให้บริการวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก

จากตารางกรอบแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรข้างต้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ได้วางแผนการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการ
ปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมไว้ ดังนี้

1) ปี พ.ศ.2564 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
พ.ศ. 2560 ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตร และขออนุมัติแต่งตั้ง

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565 เสนอต่อคณะเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยเพื่อขอบรรจุลงในแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

2) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตรได้ศึกษาทิศทางสถานการณ์และแนวโน้มของภาวะเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมเกษตรโลก ตลอดจนความต้องการและความเปลี่ยนแปลงในความต้องการใช้บุคลากรในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร พร้อมทั้งการรวบรวมข้อมูลหลักสูตรที่เกี่ยวข้องภายในและต่างสถาบันรวมถึงในระดับต่างประเทศด้วย เพื่อนำมาวิเคราะห์ความเป็นไปได้และแนวทางในการผลิตบัณฑิตที่มีความนำสมัย มีความพร้อมและก้าวทันโลกให้ทัดเทียมกับสถาบันอื่นๆ

3) ขอออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นคณะกรรมการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงาน และสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4) รวบรวมข้อมูล ข้อวิพากษ์ ข้อเสนอแนะที่ได้มาสรุปแยกประเด็นสำคัญตามข้อกำหนดของการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง

5) กำหนดกลุ่มรายวิชา เนื้อหาสาระรายวิชา ลำดับการเรียนรู้ก่อน-หลัง เพื่อวางโครงสร้างรายวิชาแกนในกลุ่มต่างๆ ประกอบด้วย กลุ่มวิชาการจัดการการผลิตและการตลาด กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหารจัดการ กลุ่มวิชาการจัดการการเงินและบัญชี กลุ่มวิชาวิจัยและโครงการพิเศษ กลุ่มวิชาฝึกงานและสหกิจศึกษาและกลุ่มวิชาเอกเลือก

6) กำหนดการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี เพื่อกำหนดกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการสอนตามกลยุทธ์

7) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำวิชาร่วมกันวิเคราะห์ Curriculum Mapping เพื่อหาแนวทางและกำหนดการกระจายผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิและให้ครอบคลุม Learning Outcome และร่างรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องกัน

8) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาและปรับปรุงแก้ไข Curriculum Mapping ให้ครอบคลุมสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตลอดทั้งหลักสูตร

9) คณะกรรมการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรร่วมกันทั้งผู้ทรงคุณวุฒิของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำวิชา และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะทิศทางการ พัฒนาหลักสูตรและรายวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตลาดแรงงานของผู้ใช้บัณฑิต

10) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไข แล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาร่วมกันอีกครั้ง

11) คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.2) เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการคณะเทคโนโลยี สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

12) ดำเนินการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทั้ง บุคลากร งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจจัดให้มีภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

2.1.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
2.1.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม
2.1.1.3 ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)	เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

2.1.2 การลงทะเบียนเรียน

2.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน (ถ้ามี) หากต้องลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวด 7 (ภาคผนวก ค)

2.1.2.2 ระยะเวลาการลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวด 7 (ภาคผนวก ค)

2.1.3 การวัดผล และการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวด 8 และหมวด 9 (ภาคผนวก ค)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าทุกแผนการศึกษา หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ซึ่งต้องผ่านการเทียบโอน รายวิชาเดิมที่เคยศึกษาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี หรือ

2.2.3 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาในระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวด 5 (ภาคผนวก ค)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาในการปรับตัวของนักศึกษาใหม่ ที่มาจากต่างอำเภอและต่างจังหวัด

2.3.2 ปัญหาเรื่องภาระค่าใช้จ่ายเนื่องจากนักศึกษาเริ่มใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยทำให้เกิด ปัญหาการบริหารจัดการค่าใช้จ่าย

2.3.3 นักศึกษาหลายคนยังค้นหาตัวตนไม่เจอ ว่าอนาคตจะไปประกอบอาชีพอะไร แต่ที่มา เรียนสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร เพราะครอบครัวมีพื้นที่ทางการเกษตร มาเรียนเพื่อค้นหาอาชีพที่ สามารถลงทุนเหมาะสมกับพื้นที่ตนเองได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียนเพื่อให้คำปรึกษาด้านการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและด้านอื่นๆ

2.4.2 จัดกิจกรรมกลุ่มระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องเพื่อให้คำแนะนำในการปรับตัวในการเรียน และจัดอบรมเกี่ยวกับการบริหารค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาใหม่

2.4.3 จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาได้ลงทำกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพด้านธุรกิจ การเกษตรต่างๆที่หลากหลาย เพื่อค้นหาตัวตน หหาอาชีพที่เหมาะสมกับนักศึกษาในอนาคต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวนนักศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1	50	50	50	50	50
2	-	50	50	50	50
3	-	-	50	50	50
4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	จำนวนเงิน/ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงการศึกษา	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
ค่าอุดหนุนจากรัฐบาล	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
รวมรายรับ	1,050,000	2,100,000	3,150,000	4,200,000	4,200,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	จำนวนเงิน/ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก.งบดำเนินการ					
1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2.ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (วัสดุสำนักงาน)	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
3.รายจ่ายสนับสนุน โครงการวิจัยนักศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4.วัสดุฝึกประกอบการ เรียน	50,000	100,000	150,000	200,000	250,000
5.กิจกรรมและโครงการ พัฒนานักศึกษาและ สาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร	200,000	400,000	800,000	1,600,000	1,600,000
รวม (ก)	550,000	950,000	1,550,000	2,550,000	2,550,000
ข.งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม(ข)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวม (ก) + (ข)	1,050,000	1,450,000	2,050,000	3,050,000	3,050,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา	21,000	14,500	13,667	15,250	15,250

หมายเหตุ; ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 64,417 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นแบบขั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาผ่านการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ง.)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

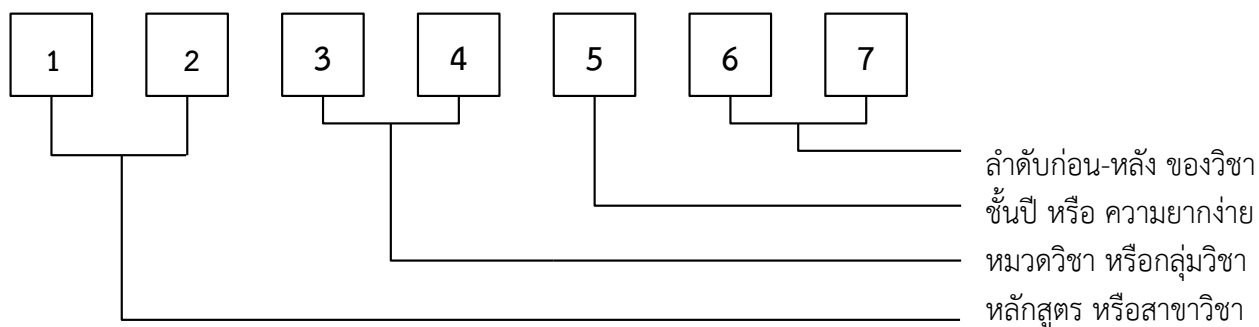
โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น 3 หมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

3.1.2.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	1) ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	6 หน่วยกิต
	2) ความดีงามแห่งชีวิต	6 หน่วยกิต
	3) วิทยาศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย	6 หน่วยกิต
	4) รู้ทันโลกดิจิทัล	3 หน่วยกิต
	5) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 หน่วยกิต
	6) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 หน่วยกิต
	7) ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 หน่วยกิต
3.1.2.2	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต
	1) วิชาแกน	29 หน่วยกิต
	2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต
	2.1) วิชาเอกบังคับ	
	2.1.1) แบบปกติ	47 หน่วยกิต
	2.1.2) แบบสหกิจศึกษา	50 หน่วยกิต
	2.2) วิชาเอกเลือก	
	2.2.1) แบบปกติ	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
	2.2.2) แบบสหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
3.1.2.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดให้มีรหัสจำนวน 7 หน่วย ประกอบด้วยอักษร 2 หน่วย และตัวเลข 5 หน่วยโดยมีความหมายดังนี้



เลขตัวที่ 1-2 คือหมวดหรือสาขาวิชา

- อักษร AC หมายถึง สาขาวิชาบัญชี
AG หมายถึง สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
BI หมายถึง สาขาวิชาชีววิทยา
CH หมายถึง สาขาวิชาเคมี
GE หมายถึง หมวดการศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ 3-4 เป็นหมวดวิชา หรือกลุ่มวิชา

- 01 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับทางพื้นฐานทางการเกษตร
02 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับทางอุตสาหกรรมการเกษตร
03 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับทางบริหารและการจัดการธุรกิจการเกษตร
04 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับทางเศรษฐศาสตร์เกษตร
05 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับทางการตลาดทางธุรกิจการเกษตร
06 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับทางสถิติธุรกิจเกษตร
07 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับทางสัมมนาและโครงการการวิจัย
08 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับทางฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
09 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกทางธุรกิจการเกษตร

เลขตัวที่ 5 เป็นชั้นปี หรือ ความยากง่าย

เลขตัวที่ 6-7 เป็นลำดับก่อน-หลัง ของวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

GE11001	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น King's Philosophy for Local Development	6(3-6-9)
GE22001	ความดีงามแห่งชีวิต Virtue of Life	6(3-6-9)
GE33001	วิทยาศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย Science and Contemporary Issues	6(3-6-9)
GE33002	รู้ทันโลกดิจิทัล Digital Literacy	3(2-2-5)
GE44001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
GE44002	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน English for Life and Work	3(2-2-5)
GE44003	ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ English in Use	3(2-2-5)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ มีจำนวนหน่วยกิต

91 หน่วยกิต ดังนี้

1) วิชาแกน

29 หน่วยกิต

AC10101	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)
AG01101	การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ Economic Crops Production and Business	3(2-2-5)
AG01102	ระบบการเกษตรไทยและเศรษฐกิจพอเพียง Thai Agricultural System and Sufficiency Economy	3(3-0-6)
AG01301	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการเกษตร English for Agribusiness	3(2-2-5)
AG03101	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร Agribusiness Entrepreneurship	3(2-2-5)
AG03102	การจัดการธุรกิจการเกษตร Agribusiness Management	3(3-0-6)
AG04201	เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)
BI01105	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(3-0-6)
BI01106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-2)
CH01105	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(3-0-6)

CH01106	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory	1(0-3-2)
2) วิชาเอก		62 หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกบังคับ		
	แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	47 หน่วยกิต
	แบบสหกิจศึกษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	50 หน่วยกิต
AG01201	เทคนิคการใช้ดินและน้ำในธุรกิจเกษตร Techniques of Using Soil and Water in Agribusiness	3(2-2-5)
AG01202	การผลิตและธุรกิจสัตว์เศรษฐกิจ Economic Livestock Production and Business	3(2-2-5)
AG01203	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture	3(2-2-5)
AG01204	การผลิตและธุรกิจแมลงเศรษฐกิจ Production and Business of Economium Entomology	3(2-2-5)
AG03401	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมเกษตร Logistics and Supply Chain Managements of Agro-industry	3(3-0-6)
AG04301	เศรษฐศาสตร์การจัดการและการผลิตในธุรกิจการเกษตร Managerial Economics and Agricultural Production	3(3-0-6)
AG01401	พื้นฐานทางงานช่างเกษตร Basic Farm Mechanics	3(2-2-5)
AG05201	การจัดการการตลาดสินค้าเกษตร Agricultural Marketing Management	3(3-0-6)
AG05202	การสร้างแบรนด์ธุรกิจเกษตร Building agribusiness brand	3(2-2-5)
AG06301	สถิติศาสตร์สำหรับธุรกิจการเกษตร Statistics for Agribusiness	3(2-2-5)
AG07301	การวิจัยทางธุรกิจเกษตร Agribusiness Research	3(2-2-5)
AG07302	โครงการพิเศษทางธุรกิจการเกษตร Special Project in Agribusiness	3(2-2-5)
AG07401	สัมมนาทางธุรกิจการเกษตร Seminar in Agribusiness	1(0-3-2)
AG09414	ธุรกิจการเกษตรเพื่อเวชศาสตร์อายุรวัฒน์ Agribusiness for Longevity Medicine	3(2-2-5)
AG09215	การถนอมอาหารและการแปรรูปสินค้าเกษตร Food preservation and agricultural processing	3(2-2-5)

และ แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

AG08301	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตร 1 Practical Work in Agribusiness 1	1(0-3-2)
AG08401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตร 2 Practical Work in Agribusiness 2	3(250)

แบบสหกิจศึกษา ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

AG08302	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา Co-operative Education Preparation	1(0-3-2)
AG08402	สหกิจศึกษาสำหรับธุรกิจเกษตร Co-operative Education for Agribusiness	6(720)

2.2) วิชาเอกเลือก

แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

แบบสหกิจศึกษา ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

AG09202	การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในธุรกิจการเกษตร Small and Medium Enterprise Management in Agribusiness	3(3-0-6)
AG09204	การจัดการฟาร์ม Farm Management	3(3-0-6)
AG09304	หลักสหกรณ์ Principles of Co-operatives	3(3-0-6)
AG09305	สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร Information in Agribusiness	2(1-2-3)
AG09307	ธุรกิจปุ๋ยและธาตุอาหารพืช Fertilizers and Plant Nutrients Business	3(2-2-5)
AG09308	ธุรกิจสารกำจัดศัตรูพืชและสารกำจัดวัชพืช Pesticides and Herbicides Business	3(2-2-5)
AG09401	ธุรกิจอาหารและเวชภัณฑ์สัตว์ Feeds and Animals Medical Supplies Business	2(1-2-3)
AG09402	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง Pets Business Management	3(2-2-5)
AG09403	การประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร Quality Assurance in Agricultural Products	3(2-2-5)
AG09407	ธุรกิจปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ Ornamental Fish and Aquatic Plants Business	3(2-2-5)
AG09408	ธุรกิจเครื่องมือเครื่องจักรกลทางการเกษตร Farm Machinery Business	2(1-2-3)
AG09409	การประเมินและวิเคราะห์ทางการเงินในธุรกิจการเกษตร Financial Analysis and Evaluation in Agribusiness	3(3-0-6)

AG09410	การจัดการระบบปฏิบัติภายหลังการเก็บเกี่ยวของผลผลิตทางการเกษตร Management of Post-harvest Handling System of Agricultural Products	2(2-0-4)
AG09412	ธุรกิจการปลูกพืชไร้ดินและเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Soilless Culture and Plant Tissue Culture Business	3(2-2-5)
AG09413	การจัดการทรัพยากรดินและทรัพยากรน้ำในธุรกิจการเกษตร Soil and Water Resources Management in Agribusiness	3(3-0-6)
AG09415	การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agro-tourism Management	3(3-0-6)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบปกติ

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
เฉพาะ (วิชาแกนและ วิชาเอกบังคับ)	AG01101	การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
	AG03101	ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
	BI01105	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
	BI01106	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)
รวม			16

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
เฉพาะ (วิชาแกนและ วิชาเอกบังคับ)	AG01102	ระบบการเกษตรไทยและเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
	AG03102	การจัดการธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
	CH01105	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
	CH01106	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)
รวม			16

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GExxxx	เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
เฉพาะ (วิชาแกนและ วิชาเอกบังคับ)	AG01201	เทคนิคและ การใช้ดินและน้ำในธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
	AG05201	การจัดการการตลาดสินค้าเกษตร	3(3-0-6)
	AG01202	การผลิตและธุรกิจสัตว์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)
	AG01203	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี	3
รวม			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GExxxx	เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
เฉพาะ (วิชาแกนและ วิชาเอกบังคับ)	AC10101	บัญชีการเงิน	3(2-2-5)
	AG04201	เศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)
	AG01204	การผลิตและธุรกิจแมลงเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
	AG04401	พื้นฐานทำงานช่างเกษตร	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี	3
รวม			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
เฉพาะ (วิชาแกนและ วิชาเอกบังคับ)	AG06301	สถิติศาสตร์สำหรับธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
	AG07301	การวิจัยทางธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
	AG09414	ธุรกิจเกษตรเพื่อเวชศาสตร์อายุรวัฒน์	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	AGxxxxx	ธุรกิจสารกำจัดศัตรูพืชและสารกำจัดวัชพืช	3
รวม			18

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เฉพาะ (วิชาแกนและ วิชาเอกบังคับ)	AG04301	เศรษฐศาสตร์การจัดการและการผลิตในธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
	AG07302	โครงการพิเศษทางธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
	AG01301	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
	AG08301	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอุปการะธุรกิจการเกษตร 1	1(0-3-2)
วิชาเอกเลือก	AGxxxxx	เลือกเรียนในหมวดวิชาเอกเลือก	6
รวม			16

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เฉพาะ (วิชาแกนและ วิชาเอกบังคับ)	AG03401	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานของ อุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
	AG07401	สัมมนาทางธุรกิจการเกษตร	1(0-3-2)
วิชาเอกเลือก	AGxxxxx	เลือกเรียนในหมวดวิชาเอกเลือก	6
รวม			10

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เฉพาะ (วิชาแกนและ วิชาเอกบังคับ)	AG05202	การสร้างแบรนด์ธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
	AG04401	วิชาการถนอมอาหารและการแปรรูปสินค้า เกษตร	3(2-2-5)
	AG08401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวทางธุรกิจการ เกษตร 2	3(250)
รวม			9

3.1.4.1 แบบสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GExxxxx	เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
เฉพาะ (วิชาแกนและ วิชาเอกบังคับ)	AG06301	สถิติศาสตร์สำหรับธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
	AG07301	การวิจัยทางธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
	AG09414	ธุรกิจเกษตรเพื่อเวชศาสตร์อายุรวัฒน์	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	AGxxxxx	ธุรกิจสารกำจัดศัตรูพืชและสารกำจัดวัชพืช	3
รวม			18

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เฉพาะ (วิชาแกนและ วิชาเอกบังคับ)	AG04301	เศรษฐศาสตร์การจัดการและการผลิตในธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
	AG01301	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
	AG05402	การสร้างแบรนด์ธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
	AG04401	วิชาการถนอมอาหารและการแปรรูปสินค้าเกษตร	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	AGxxxxx	เลือกเรียนในหมวดวิชาเอกเลือก	6
รวม			18

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เฉพาะ (วิชาแกนและ วิชาเอกบังคับ)	AG03401	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)
	AG07401	สัมมนาทางธุรกิจการเกษตร	1(0-3-2)
	AG08302	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
วิชาเอกเลือก	AGxxxxx	เลือกเรียนในหมวดวิชาเอกเลือก	6
รวม			11

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
เฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	AG08402	สหกิจศึกษาสำหรับธุรกิจเกษตร	6(720)
รวม			6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาศึกษาทั่วไป

GE11001 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 6 (3-6-9)

King's Philosophy for Local Development

พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร แนวคิดและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กฎหมายในชีวิตประจำวันและการต่อต้านทุจริต ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การส่งเสริมและการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม การบูรณาการทำงานแบบองค์รวมกับภาคีเครือข่ายในการแก้ปัญหา

Biography of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, concepts and principles of His Majesty's works, Self-sufficiency Philosophy, royal development projects, law in daily life and anticorruption, citizenship in the democratic constitutional monarchy; support and development of learners' voluntary mind in practically local development based on the King's philosophy, problems solving integrating holistic cooperation with network associates

GE22001 ความดีงามแห่งชีวิต 6(3-6-9)

Virtue of Life

การวิเคราะห์โลกทัศน์ในการดำเนินชีวิต การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการครองตน การครองคน การครองงาน และการครองเรือน การฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตตามคำสอนของพระพุทธศาสนา การชื่นชมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยผ่านโครงการทางสุนทรียะด้านดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ การสร้างทักษะชีวิตผ่านการฝึกสังเกตและทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเกิดสำนึกสาธารณะผ่านโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น

Analysis of living vision, application of dharma principles for living, governance, work, and householding, practice of mental development based on Buddhist doctrine; admiration and appreciation of Thai cultures through aesthetic projects regarding music, classical dance, and arts; fostering life skills through observation and perception of self and others, case study analysis, encouragement of public consciousness through voluntary projects for locality development

GE33001 วิทยาศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย 6(3-6-9)

Science and Contemporary Issues

การคิดและการตัดสินใจ การฝึกกระบวนการคิด ตรรกศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โภชนาการและการออกกำลังกาย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์สถานการณ์วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมร่วมสมัย กิจกรรมวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อท้องถิ่น การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Thinking and decision making, practice of thinking process, logic for decision making, mathematics in daily life, scientific process, health and environment promotion, nutrition and exercises, conservation of natural resources, sustainable management of environment, analysis of contemporary issues regarding science and environment, scientific and environmental activities for local development; suitable application of scientific knowledge in daily life

GE33002 รู้ทันโลกดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Literacy

การคิดและการตัดสินใจ การฝึกกระบวนการคิด ตรรกศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โภชนาการและการออกกำลังกาย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์สถานการณ์วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมร่วมสมัย กิจกรรมวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อท้องถิ่น การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Thinking and decision making, practice of thinking process, logic for decision making, mathematics in daily life, scientific process, health and environment promotion, nutrition and exercises, conservation of natural resources, sustainable management of environment, analysis of contemporary issues regarding science and environment, scientific and environmental activities for local development; suitable application of scientific knowledge in daily life

- GE44001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Thai for Communication
 ภาษาไทยในการสื่อสาร ความคิดกับการใช้ภาษา ภาษากับสังคมการพัฒนา
 ทักษะการใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
 Thai in communication, thoughts and language use, language and
 society, development Thai listening, speaking, reading, and writing skills for creative
 and efficient use
- GE44002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน 3(2-2-5)**
English for Life and Work
 ภาษาไทยในการสื่อสาร ความคิดกับการใช้ภาษา ภาษากับสังคมการพัฒนา
 ทักษะการใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
 Thai in communication, thoughts and language use, language and
 society, development Thai listening, speaking, reading, and writing skills for creative
 and efficient use
- GE44003 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำไปใช้ 3(2-2-5)**
English for Use
 การเดาความหมายจากร่องรอยในบริบท การสร้างคำ กลยุทธ์การอ่าน
 การอ่านแบบskimมิ่ง การอ่านแบบscanนิ่ง การอ่านแบบละเอียด ทักษะการใช้พจนานุกรม
 ภาษาอังกฤษ การอธิบายลำดับขั้นตอน การเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น การกรอก
 แบบฟอร์มต่าง ๆ การบูรณาการทักษะการอ่านและทักษะการเขียนผ่านโครงการ
 ภาษาอังกฤษ
 Guessing meanings with context clues, word formation, reading
 strategies: skimming, scanning, detailed reading, English dictionary use skills,
 description of instructions; description of self and others; form filling;
 integration of reading and writing skills through English projects

3.1.5.2 รายวิชาเฉพาะด้าน

3.1.5.2.1 รายวิชาแกน

AC10101 การบัญชีการเงิน

3(2-2-5)

Financial Accounting

ความหมาย วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบัญชี การจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า และธุรกิจอุตสาหกรรม วิธีการบัญชีเกี่ยวกับระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม

Meaning, objectives, and importance of accounting, benefits of accounting information, conceptual framework for financial reporting, accounting principles and procedures, financial statements for services, merchandising and manufacturing businesses, accounting procedures with value-added tax systems

AG01101 การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ

3(2-2-5)

Economic Crops Production and Business

ความสำคัญ ปัญหาและสถานการณ์ในการผลิตพืชเศรษฐกิจที่เป็นพืชไร่และพืชสวน ชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน การเตรียมดิน การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและแมลง การขยายพันธุ์พืช การเจริญเติบโตของพืช การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา การปรับปรุงพันธุ์ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว และเกษตรดีที่เหมาะสม การเก็บเกี่ยวและการตลาดของพืชเศรษฐกิจ

Importance, problems and situations of producing economic crops related to present economic agronomy and horticulture; soil preparation, cultivation, crop and disease protection, plant propagation, plant growth, plant breeding, postharvest technology; good agricultural practice, harvesting and economic crop marketing

AG01102 ระบบการเกษตรไทยและเศรษฐกิจพอเพียง

3(3-0-6)

Thai Agricultural System and Sufficiency Economy

ระบบการเกษตรของประเทศไทยยุคก่อนและหลังแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผลกระทบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติต่อระบบการเกษตรไทย การทำไร่เลื่อนลอย เกษตรเพื่อยังชีพ การปฏิวัติเขียว เกษตรแบบเข้มข้น เกษตรเคมี วนเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรชีวภาพ เกษตรผสมผสาน เกษตรธรรมชาติ เกษตรยั่งยืน เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานของการพัฒนาการเกษตรของไทย

Agricultural system of Thailand before and after using National Economic and Social Development Plan, effects of National Economic and Social Development Plan on Thai agricultural system, shifting cultivation, subsistence farming, green revolution, intensive farming, chemical agriculture, agro-forestry, organic farming, biodynamic agriculture, integrated farming, natural farming, sustainable agriculture,

new theory agriculture, principles of sufficient economy and standardization of agricultural development

AG01301 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการเกษตร **3(2-2-5)**
English for Agribusiness

การใช้ทักษะการฟัง การพูดและการเขียน เกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ การเกษตรทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การใช้ทักษะการอ่านและการตีความเอกสาร ตำรา บทความ งานวิจัย ข่าว เหตุการณ์ในอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนสื่อออนไลน์และออฟไลน์ต่างๆ ทางธุรกิจการเกษตร

Using English skills in listening, speaking and writing in agribusiness for both formal and informal communication; using English skills in reading and interpreting agribusiness book, journal, manuscript, research, news, past and present situation including anticipated future online and offline media in agribusiness

AG03101 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร **3(2-2-5)**
Agribusiness Entrepreneurship

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจเกษตร คณิตศาสตร์ การเงินและหลักการบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ ผลิตภัณฑ์และการบริการในธุรกิจเกษตร การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์โครงการ การประเมินความเสี่ยงของธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจและนำเสนอ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร

Fundamentals of agribusiness entrepreneur, mathematics of finance and principal of accounting for entrepreneur, products and services in agribusiness, marketing, Human Resource Management, project analysis, risk assessment of business, Writing and presentation business plan and agribusiness law

AG03102 การจัดการธุรกิจการเกษตร **3(3-0-6)**
Agribusiness Management

บทบาทและวิวัฒนาการของธุรกิจการเกษตร ระบบธุรกิจการเกษตร โครงสร้าง และการจัดการของธุรกิจการเกษตร การจัดการองค์กร การตลาด การผลิต ทรัพยากรมนุษย์และการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร จรรยาบรรณของผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร

Roles and evolution of agribusiness, agribusiness system, structure and agribusiness management; organization management, marketing, production, human resources and finance, agribusiness laws, ethics of agribusiness entrepreneurs

AG04201 เศรษฐศาสตร์เกษตร**3(3-0-6)****Agricultural Economics**

ความรู้ทั่วไปและความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์เกษตรในมุมมองทั้งระดับมหภาคและจุลภาค ระบบเศรษฐกิจและโครงสร้างระบบเศรษฐกิจ ลักษณะการผลิตทางการเกษตรในประเทศไทย อุปสงค์และอุปทานของสินค้าเกษตร ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร ดุลยภาพและการแทรกแซงราคาดุลยภาพโดยรัฐบาล ทฤษฎี อรรถประโยชน์ และตลาดของสินค้าเกษตรในทางเศรษฐศาสตร์

Background knowledge and general knowledge of agricultural economic including macroeconomic and microeconomic, economic system and Structure of economic system, characteristic of agricultural production in Thailand, demand and supply of agricultural product, cost of agricultural product, equilibrium and equilibrium price intervention by the government sector, theory of economic utility and of economic agricultural product market.

BI01105 ชีววิทยาทั่วไป**3(3-0-6)****General Biology**

ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สมบัติและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาพฤติกรรม

Scientific methodology, properties of living things and biological levels of organization, chemical basis of life, cell and metabolisms, genetics, mechanism of evolution, diversity living things, structures and functions of plants and animals, ecology, behaviors

BI01106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป**1(0-3-2)****General Biology Laboratory**

การใช้กล้องจุลทรรศน์ สารประกอบอินทรีย์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การหายใจระดับเซลล์ การสังเคราะห์ด้วยแสง การแลกเปลี่ยนแก๊ส การลำเลียง การแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์และการเจริญ พันธุศาสตร์ อวัยวะรับความรู้สึก ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา

Using of microscope, organic compounds, cell structures and functions, cellular respiration, photosynthesis, gases exchange, translocation, cell division, reproduction and development, genetics, sensory organs, diversity of living things, ecology

CH01105 เคมีทั่วไป**3(3-0-6)****General Chemistry**

โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมดุลเคมี กรด-เบส
เคมีอินทรีย์ เคมีสิ่งแวดล้อม

Atomic structure, periodic table, chemical bonds, stoichiometry,
chemical equilibrium, acid-base, organic chemistry, environmental chemistry

CH01106 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป**1(0-3-2)****General Chemistry Laboratory**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ สารเคมี สมบัติทางเคมีและ
ทางกายภาพ ปฏิกิริยาเคมีและผลผลิตร้อยละ เทคนิคการไทเทรต การหาจุดเดือด การเตรียม
สารละลาย การแยกของผสม สมดุลเคมี โครมาโตกราฟีแบบกระดาษ

Basic knowledge of laboratory equipment, chemical reagents,
chemical and physical properties, chemical reaction and percent yield, titration
techniques, boiling point determination, preparation of solution, separation of
mixtures, chemical equilibrium, paper chromatography

3.1.5.2.2 รายวิชาเอกบังคับ

AG01201 เทคนิคการใช้ดินและน้ำในธุรกิจเกษตร 3(2-2-5)

Techniques for Using Soil and Water in Agribusiness

บทบาทของดิน น้ำ ในการพัฒนาการเกษตร การประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดิน การเตรียมดินและการปรับปรุงดิน สถานะของน้ำในดิน ความต้องการน้ำของพืช เทคนิคการให้น้ำและระบายน้ำ การจัดการระบบความสัมพันธ์ของดิน ปุ๋ย และ น้ำ

Roles of soil and water in agricultural development, soil fertility assessment, soil preparation and soil improvement, water condition in soil, water requirement, techniques of irrigation and drainage, system management of relationship among soil, fertilizer and water

AG01202 การผลิตและธุรกิจสัตว์เศรษฐกิจ 3(2-2-5)

Economic Livestock Production and Business

รูปแบบธุรกิจเกี่ยวกับการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ องค์ประกอบและศักยภาพในการประกอบธุรกิจสัตว์เศรษฐกิจประเภท สัตว์เคี้ยวเอื้อง สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง และสัตว์ปีก การเริ่มต้นประกอบธุรกิจ การลงทุนการจัดหาเงินทุน การจัดการการปฏิบัติงาน โครงสร้างของตลาดและการดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาด การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การประเมินผลการดำเนินงาน

Business models of economic livestock production, factors and potential of economic livestock business emphasizing on ruminants non-ruminants and Poultry ; starting a business, investment, seeking for capital, organizing an organization, market structures and marketing strategy implementation, strategy planning, evaluation of operation

AG01203 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)

Aquaculture

หลักและวิธีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจในท้องถิ่น การคัดเลือกพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การอนุบาลและการให้การเลี้ยงดู การป้องกันโรค การคำนวณต้นทุน กำไร จุดคุ้มทุน ระยะเวลาคืนทุน และการประกอบธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Principles and methods of local economy aquacultures, breeder selection, aquatic breeding, nurturing and raising aquatic animals disease prevention Calculation of cost of profit, break-even point, payback period and aquaculture business.

AG01204 การผลิตและธุรกิจแมลงเศรษฐกิจ 3(2-2-5)

Production and Business of Economium Entomology

หลักและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการการเพาะเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ เช่น ผึ้ง, จิ้งหรีด, หนอนนก, ตัวงสาาคู แมงดانا มดแดง ฯลฯ อาหารและการให้อาหาร อุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยง โรค และวิธีการป้องกันการร้กา รวมถึงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ช่องทางการจำหน่าย การนำเข้าและ

ส่งออก กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจแมลงเศรษฐกิจและการส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการ
ค้าแมลงเศรษฐกิจได้

Principles and methods practice about the management of Economic Entomology such as Bee, Cricket, Mealworm, Red palm weevil, Giant water bug, The Weaver Ant etc., food and feeding management, feeding equipment, disease and methods of prevention and treatment including processing, marketing channel, import and export, relating law and supporting to be an entrepreneur.

AG03401 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมเกษตร 3(3-0-6)
Logistics and Supply Chain Managements of Agro-industry

หลักและวิธีการจัดการห่วงโซ่อุปทานและกระบวนการโลจิสติกส์ของสินค้าเกษตรในอุตสาหกรรม วิวัฒนาการของธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรภายในประเทศ กฎระเบียบและพิธีการศุลกากรการนำเข้าและส่งออก นโยบายการค้าระหว่างประเทศโลก และปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาของอุตสาหกรรมเกษตร การเก็บเกี่ยว การแปรรูป การบรรจุ การขนส่งและการเก็บรักษาก่อนเข้าสู่โรงงาน สถานการณ์ปัจจุบันและทิศทางในอนาคตของธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร สถานการณ์การแข่งขัน การเปิดเสรีการค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคทางการค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ

principles and methods of management supply Chain and Logistics Managements of agricultural products in Agricultural industry. The evolution of agro-industry in Thailand. Regulations and customs procedures for import and export of agricultural products. International trade policy and Influencing factors for the development of agro-industry, harvesting, Processing, Packaging, transportation and storage. International trade liberalization Current situations and future directions. Competition situation as well as trade problems and obstacles.

AG04301 เศรษฐศาสตร์การจัดการและการผลิตในธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
Managerial Economics and Agricultural Production

หลักและวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจภายใต้สภาวะการณ์ วิธีการพยากรณ์ธุรกิจ การวิเคราะห์ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาสินค้าและบริการในตลาด การกำหนดราคาในทางปฏิบัติ การว่าจ้างแรงงาน การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและผลตอบแทนจากการลงทุน การวางแผนงบประมาณและการวางแผนกำไร การวิเคราะห์ผลกระทบต่อธุรกิจที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะการณ์

Concepts and decision making methods in business under different situations, business prediction, analyzing elasticity of demand and supply, pricing goods and services in markets, pricing practices, employing labors, analyzing production cost and benefit from investment, planning budgets and margin, analyzing business impacts resulting from different changed situations

AG01401 พื้นฐานทำงานช่างเกษตร**3(2-2-5)****Basic Farm Mechanics**

หลักการและการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือช่างไม้ ปูน โลหะ งานท่อ ประปา และเครื่องจักรกลการเกษตร การบำรุงรักษาเครื่องมือทางการเกษตร รวมถึงความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและเครื่องจักรกลการเกษตร

Principles and practices of using carpentry tools, cements, metal, plumbing work and agricultural machinery including maintenance of agricultural tools and safety of using agricultural tools and agricultural machinery

AG05201 การจัดการการตลาดสินค้าเกษตร**3(3-0-6)****Agricultural Marketing Management**

ความหมายและความสำคัญของการจัดการตลาดสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร ส่วนประสมทางการตลาดและหลักส่วนประสมทางการตลาดยุคใหม่ การวางแผนการตลาด การแบ่งส่วนการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค กลยุทธ์การตลาด นโยบายด้านการตลาดสินค้าเกษตรของประเทศไทยและต่างประเทศ

Meaning and importance of agricultural marketing management, agricultural products, marketing mix and new age marketing mix, marketing planning, marketing segmentation, market targeting, market positioning, consumer behaviors, marketing strategies, domestic and international agricultural marketing policies

AG05202 การสร้างแบรนด์ธุรกิจเกษตร**3(2-2-5)****Building agribusiness brand**

แนวคิด หน้าที่และความสำคัญของการสร้างแบรนด์ และบรรจุภัณฑ์ การบริหารแบรนด์สำหรับสินค้าและบริการ ความสัมพันธ์ของบรรจุภัณฑ์กับกิจกรรมอื่นๆ ทางด้านการตลาด หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการวางแผนกลยุทธ์การตลาด และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในธุรกิจการเกษตร การใช้เทคโนโลยีและช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการทางการเกษตร การขยายตลาดการเกษตรให้ไปสู่ลูกค้าในวงกว้าง ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรคของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในธุรกิจการเกษตรในปัจจุบัน

Concepts, roles and importance of Branding and Packaging; branding management; relation between packaging and other marketing activities; principles of packaging design for marketing strategy; of e-commerce in agribusiness at present services as well as expand the agricultural market to a wider range of customers; limitations, problems and obstacles of e-commerce in agribusiness at present

AG06301 สถิติศาสตร์สำหรับธุรกิจการเกษตร**3(2-2-5)****Statistics for Agribusiness**

ข้อมูลเชิงธุรกิจการเกษตร การสำรวจจากตัวอย่างข้อมูลเชิงธุรกิจ การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคกำลังสอง การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การพยากรณ์ทางธุรกิจ เลชต์ซีและ การตัดสินใจเชิงสถิติธุรกิจการเกษตร การวัด การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Agribusiness information, surveying samples of business data, parameter estimation, hypothesis testing, Chi-square testing, analysis of variance, nonparametric statistics; regression and correlation analysis, time series analysis, business forecasting, indices and decision making of statistical agribusiness: practices of data analysis using a statistical software

AG07301 การวิจัยทางธุรกิจการเกษตร**3(2-2-5)****Agribusiness Research**

ความหมายและประเภทของการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร การปฏิบัติการวิจัยทางธุรกิจการเกษตร การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และรายงานผลการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แหล่งทุนในการดำเนินการวิจัยและจรรยาบรรณในการวิจัย

Meaning and types of research, formulation of objectives and hypotheses, procedures and method of doing agribusiness research; practices of doing agribusiness research, data collection, analysis and report of research findings, development of research proposal Research tools Funding sources for conducting research and research ethics.

AG07302 โครงการพิเศษทางธุรกิจการเกษตร**3(2-2-5)****Special Project in Agribusiness**

ศึกษาการดำเนินธุรกิจด้านการเกษตร การสร้างผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและการบริการ ด้านธุรกิจการเกษตร การสร้างการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย การวิเคราะห์ทางการเงิน และการนำเสนอโครงการ ภายใต้การดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

Learning to run agricultural business, creating agricultural products and services, constructing marketing and distribution channels, financial analysis, and presenting projects under advisers' supervision

AG07401 สัมมนาทางธุรกิจการเกษตร 1(0-3-2)

Seminar in Agribusiness

การสืบค้น และรวบรวมข้อมูล การเขียนเอกสารทางวิชาการ การนำเสนอหรือบรรยาย เพื่อประมวลความรู้และบทวิเคราะห์วิจารณ์จากประเด็นที่ศึกษาค้นคว้ามา

Searching and collecting data, writing academic papers, project presentations or lecturing to compile knowledge and critical analysis of the issues studied.

AG08301 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตร 1 1(0-3-2)

Practical Work in Agribusiness 1

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตรตามที่สาขาวิชากำหนด เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจ ความเชื่อมั่นในตนเองและมีประสบการณ์ด้านธุรกิจการเกษตร การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์หรือทำโครงการหลักในด้านธุรกิจการเกษตร

Practical work in agribusiness as assigned by the program for making students become self-confident and experienced in agribusiness; presenting results of the field training or making agribusiness projects

AG08302 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)

Co-operative Education Preparation

หลักการสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมและและจริยธรรม ทักษะทางภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร การทำงานในสถานประกอบการ การเสริมทักษะเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

Principles of cooperative education, techniques of applying for a job and interviewing, general knowledge of practicing working in working places; personality development, morality and ethics, language skills, information communication technology, working in different workplaces, enhancing individual skills, project guidelines, reporting training results, writing projects report, and presenting projects

AG08401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตร 2 3(250)

Practical Work in Agribusiness 2

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตรในหน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 250 ชั่วโมง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความชำนาญและมีประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

Practical work in agribusiness in government sectors or private companies at least 250 hours, for making students become professional and experienced in order to apply to their future careers under advisor's approval

AG08402 สหกิจศึกษาสำหรับธุรกิจเกษตร 6(720)

Co-operative Education for Agribusiness

วิชาบังคับก่อน: AG08302 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

Pre requisite AG08302 Co-operative Education Preparation

การฝึกปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการเกษตร อย่างมีระบบเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ การสังเกต การตัดสินใจ ตลอดจน ทักษะในการวิเคราะห์และการประเมิน ทำให้นักศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

Fulltime training in different workplaces related to professional farming systems at least 16 weeks. with collaboration between the university and enterprises. for developing students' academic knowledge and skills relevant to working, having ability in self-development in system thinking, observation, decision making and skills in analysis and evaluation; and gaining students' qualifications relevant to requirement of workplaces and labor markets

AG09414 ธุรกิจเกษตรเพื่อเวชศาสตร์อายุรวัฒน์ 3(2-2-5)

Agribusiness for Longevity Medicine

การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการทางธุรกิจในการผลิตวัตถุดิบ ตลอดจนกระบวนการแปรรูปและการส่งเสริมการตลาดรวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่ม ในด้านโภชนาการตามหลักการบริโภคอาหาร แร่ธาตุ อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ ด้านเวชสำอางสมุนไพรในการดูแลสุขภาพ คุณประโยชน์ของสารสำคัญจากสมุนไพร การใช้สารสำคัญจากสมุนไพรเป็นยา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์สกัดเวชภัณฑ์ วิตามินและเกลือแร่ในการสร้างเสริมเพื่อการป้องกัน บรรเทาและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อการมีสุขภาพที่ดีตลอดช่วงชีวิต

The Applied of theory, concepts and strategies in raw material production including processing and marketing promotion processes and value added. In terms of nutrition according to dietary principles, minerals and health supplements and cosmetical herbs in health care. Benefits of important substances from herbs and the use of important substance from herbs as medicine, dietary supplements, Thai traditional medicine product, vitamin and mineral supplements for prevention relief and rehabilitation for healthy throughout life.

AG09215 การถนอมอาหารและการแปรรูปสินค้าเกษตร**3(2-2-5)****Food preservation and agricultural processing**

วิธีการถนอมอาหารและแปรรูปสินค้าเกษตรเบื้องต้น การใช้ความร้อน การแช่เย็น การแช่แข็ง การทำแห้ง การหมักดอง การใช้น้ำตาล การใช้สารเคมี ภาชนะบรรจุอาหาร จากวัตถุดิบทางการเกษตรที่มีในท้องถิ่น หรือตามฤดูกาล ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพและการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์การผลิตตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารจากวัตถุดิบทางการเกษตร

Principle of food preservations and processing of agriculture product, thermal processing, chilling, freezing, drying, fermentation, sugaring, chemical preservation, food packaging from local or agriculture seasons materials, factors affecting quality and quality control of products, agriculture materials production standards

3.1.5.3 รายวิชาเอกเลือก**AG09202 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในธุรกิจการเกษตร****3(3-0-6)****Small and Medium Enterprise Management in Agribusiness**

ลักษณะและวิธีการในการดำเนินงานธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจขนาดย่อมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร การเริ่มต้นประกอบธุรกิจ การวางแผนกลยุทธ์ด้านผลิตภัณฑ์ การวางแผนกลยุทธ์ด้านราคา การวางแผนกลยุทธ์ด้านส่งเสริมการขาย การวางแผนกลยุทธ์ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจเกษตร การตลาดของธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กในธุรกิจการเกษตร การผลิต กระบวนการปฏิบัติการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายธุรกิจ การบริหารเงินทุน การเงินและการบัญชีและการเขียนแผนธุรกิจการเกษตร

Features and procedures of doing medium and small business related to agriculture, starting a business, planning product strategies, planning price strategies, planning sale promotion, planning distribution channels, organizing agribusiness management, medium and small agribusiness marketing, production, production processes, human resources management, business laws, capital management, finance and accounting and writing agribusiness plan

AG09204 การจัดการฟาร์ม**3(3-0-6)****Farm Management**

ลักษณะและปัญหาในการทำธุรกิจฟาร์ม หลักการและแนวคิดในการบริหารจัดการธุรกิจฟาร์ม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจฟาร์ม การวางแผนและจัดทำงบประมาณฟาร์ม การควบคุมและประเมินผลธุรกิจฟาร์ม การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานฟาร์ม ระบบการจัดการคุณภาพและมาตรฐานฟาร์ม การบริหารธุรกิจสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความสำเร็จของธุรกิจอย่างยั่งยืน รวมถึงการปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ๆและเทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตและการเพิ่มมูลค่าให้แก่ธุรกิจฟาร์ม

Characteristics and problems of farm business; fundamental economic and business concepts; applications in the management of farm business; farm planning, budgeting, controlling and evaluation; factors affecting farm business performances; farm quality management systems and standards; modern business management and applications of the Sufficiency Economy Philosophy for sustainable business success including applying new technology and agricultural technology for the development of production processes and adding value to farm business.

AG09304 หลักสหกรณ์ 3(3-0-6)

Principles of Co-operatives

ความหมายและหลักการทั่วไปของสหกรณ์ โครงสร้าง วัตถุประสงค์ หน้าที่ของสหกรณ์ การจัดตั้ง และการจัดการสหกรณ์ รัฐกับสหกรณ์ กฎหมายสหกรณ์ นโยบาย ในการพัฒนาสหกรณ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสหกรณ์ ปัญหาและวิธีการแก้ไข

Meaning and principles of cooperatives, structures, objectives, cooperatives defines, co- operatives establishment, co- operatives management; government and co-operatives, cooperatives laws and policies for developing the co- operatives, factors affecting co-operatives, problems and solutions

AG09305 สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร 2(1-2-3)

Information in Agribusiness

ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตรการผลิต การแปรรูป การตลาด การค้นคว้าสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร

Meaning and importance of information in agribusiness, information on agribusiness, agricultural production, processing, marketing, information of agribusiness, agribusiness information technology

AG09307 ธุรกิจปุ๋ยและธาตุอาหารพืช 3(2-2-5)

Fertilizer and Plant Nutrients Business

ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ประวัติและพัฒนาการของการใช้ปุ๋ย ธาตุอาหารพืชและการประเมินระดับธาตุอาหารพืช ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยผสม หลักการใช้ปุ๋ย พระราชบัญญัติปุ๋ย การตลาดธุรกิจค้าปุ๋ยและธาตุอาหารพืชในประเทศไทย นโยบายของรัฐและปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศเกี่ยวกับธุรกิจปุ๋ย

Plant growth factors, history and development of fertilizer application, plant nutrients and plant nutrients assessment, inorganic fertilizer, organic fertilizer, mixed fertilizer, principle of fertilizer application, fertilizer Act, marketing and trade marketing of fertilizers and plant nutrients in Thailand, government policies on fertilizer business problems occurring in Thailand

AG09308 ธุรกิจสารกำจัดศัตรูพืชและสารกำจัดวัชพืช 3(2-2-5)

Pesticides and Herbicides Business

ประเภทของสารกำจัดศัตรูพืช กลไกการเข้าทำลายของสาร ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการใช้สารเคมีการเกษตร เทคนิคการพ่นสารเคมีและการป้องกันอันตรายจากสารเคมีการตลาดสารกำจัดศัตรูพืชและวัชพืช ปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจสารกำจัดศัตรูพืชและสารกำจัดวัชพืช

Types of pesticides, chemical destroying mechanism, important factors related to efficiency and safety of using agricultural chemicals; techniques of spraying pesticides and protecting danger from the chemical, pesticide and herbicide marketing; problems of pesticide and herbicide business

AG09401 ธุรกิจอาหารและเวชภัณฑ์สัตว์ 2(1-2-3)

Feeds and Animals Medical Supplies Business

ประเภทของอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์สัตว์การผลิต การนำเข้าและส่งออกอาหารและเวชภัณฑ์สัตว์ การตลาด วิธีการตลาด นโยบายของรัฐและปัญหาที่เกี่ยวกับธุรกิจอาหารและเวชภัณฑ์สัตว์

Types of animal feed and animal medical supplies, manufacturing, import and export of animal feed and animal medical supplies, marketing, marketing channels; government policies and problems of animal feed and medical supplies business

AG09402 การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)

Pets Business Management

องค์ประกอบและศักยภาพในการประกอบธุรกิจสัตว์เลี้ยง การเริ่มต้นประกอบธุรกิจ การลงทุน การจัดหาเงินทุน การจัดการ การปฏิบัติงาน โครงสร้างของตลาดและการดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาดรวมถึงการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การประเมินผลการดำเนินงาน กรณีศึกษาธุรกิจสัตว์เลี้ยง

Components and potentials of doing pet business, starting a pet business, investment, financing, organizing, practicing; marketing structures, marketing strategy practice, strategy planning, evaluating operation about pet business

AG09403 การประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร 3(2-2-5)

Quality Assurance in Agricultural Products

หลักการและเทคนิคการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร การประกันคุณภาพมาตรฐานของสินค้าเกษตรและการบริหารจัดการทั้งในระดับประเทศและระดับสากล องค์กรที่เกี่ยวกับมาตรฐานอาหาร มาตรฐานอุตสาหกรรมและข้อกำหนดทางการค้าระหว่างประเทศ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพและลดการสูญเสียในผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ตลอดจนพิธีการทางการค้าระหว่างประเทศ

Principles and techniques of quality control in agricultural industrial products, the domestic and international standard quality assurance of agricultural products and management administrations. the relevant organizations to food standards, industrial standard and international commercial regulations including the increasing efficiency and decreasing losses in agricultural products throughout the international trade formalities

AG09407 ธุรกิจปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ 3(2-2-5)

Ornamental Fish and Aquatic Plants Business

ปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ การเพาะเลี้ยง อาหารและการให้อาหาร อุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ โรคปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำและวิธีการรักษา ป้องกัน ช่องทางการจำหน่าย การตลาด การนำเข้าและส่งออกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ธุรกิจปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ

Economic ornamental fish and aquatic plants, cultural practices, feed and feeding, practical equipment , diseases protection and treatments; channels of distribution, marketing, import and export, laws involving ornamental fishes and aquatic plants business

AG09408 ธุรกิจเครื่องมือเครื่องจักรกลทางการเกษตร 2(1-2-3)

Farm Machinery Business

ระบบการทำงานพื้นฐานของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในด้านปศุสัตว์ การเกษตร และ ประมง เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องตัดหญ้า เครื่องพ่นสารกำจัดวัชพืช รถไถ ตลอดจน เครื่องมือเครื่องจักรด้านการเกษตรสมัยใหม่ การจำหน่าย การตลาด และการดำเนินธุรกิจ

Basic functional system of machine in livestock, agriculture and aquaculture such as pumps, lawn mower, herbicide spray, tractors throughout the modern machine for smart farming, distribution channel , marketing and business operation

AG09409 การประเมินและวิเคราะห์ทางการเงินในธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)

Financial Analysis and Evaluation in Agribusiness

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน รูปแบบของแผนและการวางแผน ลักษณะ โครงการและการบริหารโครงการ การจัดโครงสร้างองค์ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในโครงการ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมภายในองค์กร การประเมินและวิเคราะห์ทางการเงิน และวิธีการตัดสินใจเลือก โครงการ เทคนิคการควบคุมและประเมินผลโครงการรวมถึงกฎหมายธุรกิจและการภาษีอากร

General knowledge about planning, format and concepts of plan and planning, project types and management; organizing human resource administration of the projects, analyzing environment within the projects; financial analysis and

evaluation, project decision makings, controlling techniques and project assessment including business law and taxation

AG09410 การจัดการระบบปฏิบัติภายหลังการเก็บเกี่ยว **2(2-0-4)**

ของผลผลิตทางการเกษตร

**Management of Post-harvest Handling System
of Agricultural Products**

การจัดการระบบปฏิบัติภายหลังการเก็บเกี่ยวของ พืชเกษตร-อาหาร (ธัญพืช, ผัก, ผลไม้, ดอกไม้, ไม้ประดับ) จากฟาร์มสู่ผู้บริโภคการควบคุมคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีเกี่ยวข้องกับการเก็บเกี่ยวในแปลงปลูก ระบบการบรรจุ การจัดการในโรงบรรจุ การควบคุมคุณภาพ การเก็บรักษา เทคนิคการยืดอายุ การขนส่ง ระบบการกระจายสินค้าของผลผลิตสดและห่วงโซ่การตลาด

Postharvest handling system of agro-food crops (grains, vegetables, fruit crops, flowers, ornamental plants) from farm to consumer; quality control using technologies related to plot harvesting; packaging system, packinghouse operations. quality control, storage and preservation techniques, transportation. distribution system of fresh produce and marketing chain

AG09412 ธุรกิจการปลูกพืชไร้ดินและเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช **3(2-2-5)**

Soilless Culture and Plant Tissue Culture Business

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตพืชในระบบการปลูกพืชแบบไม่ใช้ดินและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สำหรับไม้ผล ผักและไม้ดอกไม้ประดับ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการปลูกพืชไร้ดินและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การเตรียมธาตุอาหารสำหรับการผลิตพืชแบบไร้ดินและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การตลาด ปัญหาและอุปสรรคในการทำธุรกิจการปลูกพืชไร้ดินและเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

Plant production technology through soilless culture and tissue culture for fruit trees, vegetables, flowers and foliage plants, soilless culture and tissue culture supplies, preparing nutrient solution for plant production through soilless culture and tissue culture; marketing, problems and obstacles of soilless culture and tissue culture business

AG09413 การจัดการทรัพยากรดินและทรัพยากรน้ำในธุรกิจการเกษตร **3(3-0-6)**

Soil and Water Resources Management in Agribusiness

ความสำคัญของทรัพยากรดิน ทรัพยากรที่ดิน และทรัพยากรน้ำต่อต้นทุนทางธุรกิจการเกษตร วัฏจักรของน้ำ สถานการณ์ทรัพยากรดินและทรัพยากรน้ำของประเทศไทย บทบาทของชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ดินและน้ำ ลุ่มน้ำและการใช้ประโยชน์ ความเสื่อมโทรมทรัพยากรน้ำ การชะล้างพังทลายของดิน มาตรการในการอนุรักษ์ดินและน้ำ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 กับการอนุรักษ์ดินและน้ำ

Importance of soil resource, land resource, and water resource as capital cost of agribusiness, hydrological cycle, situation of soil and water resources of

Thailand; roles of local community in soil and water conservation, catchment and use, water resource degradation, soil erosion, soil and water conservation measures, the King Rama IX and soil and water conservation

AG09415 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

3(3-0-6)

Agro-tourism Management

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีกร รูปแบบและลักษณะการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมถึงโครงการตามแนวพระราชดำริ ตลอดจนการพัฒนาและส่งเสริมด้านการตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร มีการศึกษาดูงานและ/หรือฝึกปฏิบัติ

Study the concepts, resources, forms and characteristics of agro-tourism management. both in the public and private sectors including projects under the royal initiative as well as the development and promotion of agricultural tourism marketing. There is a study visit and/or practice.

3.2 ชื่อตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นาย อรรถศาสตร์ วิเชียรศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เกษตรเชิงระบบ) วท.ม. (ธุรกิจเกษตร) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) กษ.บ. (การจัดการ การเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
				มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
2	นายदनัย ศิริบุรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. ธุรกิจเกษตร วท.บ. ประมง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
				สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์	2547
3	นายสุทธิพงศ์ เป็รื่องคำ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (System Engineering) วท.ม. (ปฐพีศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Universiti Putra Malaysia, Malaysia	2544
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2528
4	นางสาวศิริภรณ์ โคตะมี	อาจารย์	วท.ม. การประมง วท.บ. การประมง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
5	นางสาวกษมา ชาวีโคตร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปด.ร. (เทคโนโลยีหลังการ เก็บเกี่ยว) วท.บ. (เทคโนโลยีการ อาหาร)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2558
				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
6	นายกฤษฎากรณ์ ว่องไว	อาจารย์	วท.ม.(ธุรกิจเกษตร) วท.บ.(เศรษฐศาสตร์ การเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายวีรชัย ทองดี	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556 2541
2	นายนวกัทร นวกะคาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (การสอนชีววิทยา) ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยครูอุดรธานี	2535 2529
3	นายวิชราวุธ พิศยะไตร	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สถาบันราชภัฏอุดรธานี	2554 2544
4	นายณัฐอมรภิญโญ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (บริหารธุรกิจหลักสูตรนานาชาติ) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553 2550 2548
5	นางสาวสราวดี ณ หนองคาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันราชภัฏอุดรธานี	2553 2544

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรธุรกิจการเกษตร มีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจการเกษตรซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจการเกษตรได้ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และรายวิชาสหกิจศึกษาทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษามีดังนี้

- 4.1.1 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และพฤติกรรมเหมาะสม
- 4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้และเทคนิคในการปฏิบัติงาน
- 4.1.3 สามารถเรียนรู้จากการทำงาน แก้ไขปัญหา ค้นคว้า และวิเคราะห์ข้อมูลในการปฏิบัติงานได้
- 4.1.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงาน
- 4.1.5 สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจการเกษตร 2 ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 250 ชั่วโมง
การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 720 ชั่วโมง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุทกการเกษตร จัดช่วงภาคฤดูร้อนชั้นปีที่ 3 และ ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4 การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จัดช่วงภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

เป็นวิชาที่บรรจุอยู่ในกลุ่มรายวิชาเอกบังคับ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิธีวิจัยทางธุรกิจการเกษตร และสัมมนาและปัญหาพิเศษทางธุรกิจการเกษตร เป็นการนำเอาองค์ความรู้ทั้งหมดที่ศึกษามาใช้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยนักศึกษากลุ่มละ 2-4 คน ต้องทำการสืบค้น รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ปัญหาการค้นคว้าปัญหาทางด้านธุรกิจการเกษตรในห้องถึ้น วิจัยหรือทดลองเพื่อแก้ไขปัญหการเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอเผยแพร่ผลงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกันสามารถค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาหรือข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิจัยหรือทดลอง มีทักษะการเขียนรายงานและการนำเสนอเผยแพร่ผลงาน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกหัวข้อ การเขียนเค้าโครง การอ้างอิง รูปแบบการเขียนรูปเล่มรายงานและการนำเสนอ มีกำหนดช่วงเวลาในการพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษามีแบบฟอร์มและคู่มือให้กับนักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยเวลานำเสนอผลงานและการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรมจริยธรรม อดทน รับผิดชอบ เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักให้อภัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีทักษะการเป็นผู้นำ	1. เรียนวิชาจริยธรรมเพื่อการดำรงชีวิต 2. บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ อดทน ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น มีน้ำใจ ให้อภัย ในทุกรายวิชา 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
2. มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจการเกษตร สามารถผลิตสินค้าเกษตรอย่างน้อยหนึ่งประเภท และสามารถวางแผนธุรกิจได้	1. กำหนดหลักสูตรให้ศึกษาวิชาการผลิตทางการเกษตรทุกประเภท และวิชาทักษะการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจการเกษตร 2. กำหนดให้รายวิชาที่เกี่ยวข้องมีการฝึกทักษะจากภาคปฏิบัติหรือการสร้างสถานการณ์จำลอง 3. เรียนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอthersทางการเกษตร 4. กิจกรรมการเรียนรู้กำหนดให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
3. สามารถผลิตผลงานวิจัยด้านธุรกิจการเกษตรหรือที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพ	1. เรียนรายวิชาสัมมนาและปัญหาพิเศษทางการเกษตร 2. กำหนดให้นักศึกษาผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและต้องมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะในระดับชาติหรือนานาชาติ
4. สามารถพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้โดยผ่านกระบวนการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินผล	1. ศึกษาปัญหาด้านธุรกิจการเกษตร 2. อภิปราย แสดงความคิดเห็น 3. ฝึกพัฒนาหรือแก้ปัญหาในกรณีตัวอย่างหรือสถานการณ์จำลอง
5. สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามบทบาทสถานะของตนเอง	1. จัดการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมทำงานเป็นกลุ่ม 3. เรียนรู้ที่จะเข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่นในกิจกรรมในชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษา 4. เรียนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอthersทางการเกษตรและสหกิจศึกษา
6. มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการฟัง อ่าน พูด เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. รายวิชาสัมมนาและปัญหาพิเศษและรายวิชาอื่นๆ ที่กำหนดให้ ค้นคว้าหาความรู้และนำเสนอด้วยวาจาและรูปเล่มรายงาน
7. สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์	1. รายวิชาที่เกี่ยวข้องกำหนดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากที่สุด 2. นำเทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์มาใช้ในการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสถิติและคณิตศาสตร์ หรือปรับใช้ในการทำวิจัย

2. ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

2.1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.1.1.3 มีลักษณะเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้

2.1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

นอกจากนั้น อาจารย์ผู้สอนต้องสังเกตพฤติกรรมนักศึกษากระหว่างทำกิจกรรม เพื่อชี้แจงให้นักศึกษาทราบและปรับแก้ตามความเหมาะสม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2.1 การสอนเน้นผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

2.1.2.2 กำหนดข้อตกลงร่วมกันของการเข้าเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เช่น การตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ฯ

2.1.2.3 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น

2.1.2.4 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีหรือทำประโยชน์แก่ส่วนรวม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

2.1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านธุรกิจ การเกษตร

2.2.1.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เข้าใจองค์ความรู้และมีทักษะในการทำงาน

2.2.1.3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี รวมทั้งการนำไปใช้ได้เหมาะสม

2.2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2.1.5 มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ด้านการผลิตสินค้าเกษตร ด้านธุรกิจเกษตร และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสอนหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2.2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.2.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายในและภายนอกสถาบัน หรือปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

2.2.3.1 การทดสอบย่อย

2.2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.2.3.4 ประเมินจากโครงงานที่นำเสนอ

2.2.3.5 ประเมินจากหน่วยงานและสถานประกอบการ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.3.1.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

2.3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.2.1 มอบหมายหัวข้อรายงาน โครงงาน หรือวิจัยให้นักศึกษาค้นคว้าทฤษฎีและข้อมูลเพิ่มเติม

2.3.2.2 ศึกษา สืบค้น เก็บข้อมูล หรือค้นคว้าทดลอง

2.3.2.3 สรุปผล อภิปราย และนำเสนอรายงาน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ประเมินผลจากรายงาน ข้อสอบอัตนัย การแสดงความคิดเห็น อธิบายแนวทางการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

2.3.3.2 ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานและการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

2.4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้

2.4.1.3 มีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ

2.4.1.4 สามารถสื่อสารสร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม

2.4.2.2 มอบหมายงาน คำนึงว่าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์จากหน่วยงานภายนอก

2.4.2.3 จัดให้มีการปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.3.1 ประเมินผลพฤติกรรมของนักศึกษาในทำกิจกรรมกลุ่ม

2.4.3.2 ประเมินผลพฤติกรรมกาปฏิบัติงานของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ หรือโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบันกับงานที่เกี่ยวข้อง

2.5.1.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ หรือแปลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างถูกต้อง

2.5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล ทำรายงาน บันทึกและวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอรายงาน

2.5.2.2 จัดอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย รายงาน และการนำเสนอ

2.5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ อธิปรายและสรุปผล

2.5.3.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.3.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

3. แผนการแสดงผลการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes 5ด้าน	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา								4.ด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
รายวิชา																											
GE11001 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	○	●	○	○	○	○	○	●			○	○	●		○					●	●	○	○				
GE22001 ความดีงามแห่งชีวิต	●		●	●	●			●			●		●				○			●		●					
GE33001 วิทยาศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย				○				●	○	●		●	●	●		●	○	●	●				○	○			
GE33002 รู้ทันโลกดิจิทัล	○			○			○	●				●	●		○	○	●	○		○	○		●	●			
GE44001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○		○					○							○	○	○			○			○	○	●	●	
GE44002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและ การทำงาน	○						○	●					●				○					○	○			●	●
GE44003 ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้	○									○			○									○				●	●

คำอธิบายการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ผู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
<p>1. รู้หน้าที่ มีวินัย ความสำเร็จ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ</p> <p>2. มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4. กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม ใช้คุณธรรมนำความรู้</p> <p>5. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และศิลปะ วัฒนธรรมไทย</p> <p>6. มีความเข้าใจทางประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>7. ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญและการอนุรักษ์สืบทอดเอกลักษณ์ที่งามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชุมชน</p>	<p>1. มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ หลักการแนวคิด ทฤษฎีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. มีความรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก</p> <p>3. มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชน</p> <p>4. มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>1. เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. นำความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ประเมิน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม</p> <p>4. มีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงาน เป็นทีมได้</p> <p>5. สามารถคิดอย่างมีระบบ มีเหตุผล มีวิจารณญาณ</p> <p>6. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>7. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>8. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</p> <p>2. ตระหนักถึง สิทธิ หน้าที่ของตนเอง ผู้อื่นใน ฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองโลก</p> <p>3. เห็นคุณค่าและยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของมนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม</p>	<p>1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า และการคัดเลือก ข้อมูลที่เหมาะสมจากแหล่งความรู้ต่างๆ มีการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้</p> <p>4. สามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างถูกต้องในบริบทที่แตกต่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 รายวิชาแกน

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ LO 5	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
รายวิชา																					
AC10101 การบัญชีการเงิน		●			○	●	○				○	●		●			○	●		○	
AG01101 การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ		●			○	●			○		○	●		●	○		○	○		●	○
AG01102 ระบบเกษตรไทยและเศรษฐกิจพอเพียง		●			○	●			○		○	●		●	○		○	○		●	○
AG01301 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการเกษตร	○	●			○	○		●					●				●			●	○
AG03101 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร		●	○		○	●	○				○	●		●			○	●		○	
AG03102 การจัดการธุรกิจการเกษตร		●			○	●	○				○	●		●			○	●		○	
AG04201 เศรษฐศาสตร์เกษตร		●			○	●	○				○	●		●			○			●	○
BI01105 ชีววิทยาทั่วไป		●		○	○		●	○	○		●		○	●	○					●	○
BI01106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป		●		○	○		●	○	○		●		○	●	○					●	○
CH01105 เคมีทั่วไป		●		○	○		●	○	○		●		○	●	○					●	○
CH01106 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป		●		○	○		●	○	○		●		○	●	○					●	○

3.2.2 รายวิชาเอกบังคับ

ผลการเรียนรู้ LO 5	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
รายวิชา																						
AG01201 เทคนิคการใช้ดินและน้ำในธุรกิจเกษตร		●	○		○	●	○		○	○	○	●	○	●	○		○		●	○	○	
AG01202 การผลิตและธุรกิจสัตว์เศรษฐกิจ	○	●	○		○	●	○		○	○	○	●		●	○				●		○	
AG01203 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	●	○		○	●	○		○	○	○	●		●	○				●		○	
AG01204 การผลิตและธุรกิจแมลงเศรษฐกิจ		●			○	●			○	○	○	●		●			○	●		○		
AG01401 พื้นฐานทางงานช่างเกษตร	○	●	○		○	●	○		○	○	○	●		●	○				●		○	
AG03401 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรม เกษตร	○	●	○		○	●	○		○	○	○	●		●	○		○	●		○	○	
AG04301 เศรษฐศาสตร์การจัดการในธุรกิจการเกษตร		●			○	●	○				○	●		●			○			●	○	
AG04401 เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตร		●			○	●	○		○		○	●		●			○			●	○	
AG05201 การจัดการการตลาดสินค้าเกษตร		●			○	●	○				○	●		●			○	●		○		
AG05402 การสร้างแบรนด์ธุรกิจเกษตร ยุคดิจิทัล		●			○	●	○				○	●		●			○	●		○		
AG06301 สถิติสำหรับธุรกิจการเกษตร		●			○	●	○					●	○	●				○	●			
AG07301 การวิจัยทางธุรกิจเกษตร	○	●	○		○	●	○		○		○	●	○	●				○		○	●	
AG07302 โครงการพิเศษทางธุรกิจการเกษตร	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●
AG07401 สัมมนาทางธุรกิจการเกษตร	○	●	○	○	○		●		○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
AG08301 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตร1	○	●	○	○	○		●		○	○		○	●	●	○	○				●	○	
AG08302 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา		●	○		○	●	○			○		●	○	●	○					●	○	
AG08401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตร2	○	●	○	○	○		●		○	○		○	●	●	○	○				●	○	
AG08402 สหกิจศึกษาสำหรับธุรกิจการเกษตร	○	●	○	○	○		●		○	○		○	●	●	○	○				●	○	
AG09414 ธุรกิจเกษตรเพื่อเวชศาสตร์อายุรวัฒน์		●			○	●			○	○	○	●		●			○	●		○		
AG09215 วิชาการถนอมอาหารและการแปรรูปสินค้าเกษตร	○	●	○		○	●	○		○	○	○	●		●	○				●		○	

3.2.3 รายวิชาเอกเลือก

ผลการเรียนรู้ LO 5	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
รายวิชา																						
AG09202 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กในธุรกิจเกษตร		●	○		○	●			○	○	○	●		●			○			●	○	
AG09204 การจัดการฟาร์ม		●	○		○	●	○	○				●	○	●			○		●	○	○	
AG09304 หลักสหกรณ์		●	○		○	●	○	○				●	○	●			○		●	○	○	
AG09305 สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร		●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○		●		○	○			○	●	
AG09307 ธุรกิจปุยและธัญพืช		●	○		○	●	○		○	○	○	●		●	○				●		○	
AG09308 ธุรกิจสารกำจัดศัตรูพืชและสารกำจัดวัชพืช		●	○		○	●	○		○	○	○	●		●	○				●		○	
AG09401 ธุรกิจอาหารและเวชภัณฑ์สัตว์		●	○		○	●	○		○	○	○	●		●	○				●		○	
AG09402 การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง		●			○	●			○	○	○	●		●			○		●	○	○	
AG09403 การประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร		●			○	●			○	○	○	●		●			○		●	○	○	
AG09405 การตลาดอนาคตสินค้าเกษตร		●			○	●			○			●	○	●			○			●	○	
AG09407 ธุรกิจปลาสวยงามและพันธุ์ไม้น้ำ		●	○		○	●	○		○	○	○	●		●	○	○			●		○	
AG09408 ธุรกิจเครื่องมือเครื่องจักรกลทางการเกษตร		●	○		○	●	○		○	○	○	●		●					●		○	
AG09409 การประเมินและวิเคราะห์ทางการเงินในธุรกิจการเกษตร		●			○	●	○		○		○	●		●			○	●	○	○	○	
AG09410 การจัดการระบบปฏิบัติภายหลังการเก็บเกี่ยวของ ผลผลิตทางการเกษตร		●			○	●	○		○		○	●		●			○	●	○	○	○	
AG09412 ธุรกิจการปลูกพืชไร่ดินและเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	●	○		○	●	●		○	○	○	●		●	○	○	○	○	●		○	●	
AG09413 การจัดการทรัพยากรดินและทรัพยากรน้ำเพื่อธุรกิจ การเกษตร	●			○	○			●		○	●		●	○		○	○		●	○	●	
AG09413 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร		●			○	●			○	○	○	●		●			○		●	○	○	

คำอธิบายแผนการแสดงผลการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ
การเกษตร

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีลักษณะเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้ 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านธุรกิจเกษตร 2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เข้าใจองค์ความรู้และมีทักษะในการทำงาน 3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีรวมทั้งการนำไปใช้ได้เหมาะสม 4. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 5. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ด้านการผลิตสินค้าเกษตร ด้านธุรกิจเกษตร และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม	1. สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1. มีความรับผิดชอบในงานและการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม 2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้ 3. มีจิตอาสาและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ 4. สามารถสื่อสารสร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกกลุ่ม	1. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบันกับงานที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ หรือแปลผลข้อมูลทางสถิติได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี สื่อสารอย่างเหมาะสม

	5. มีทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ด้านการผลิตสินค้าเกษตร ด้านธุรกิจเกษตร และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม			
--	--	--	--	--

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบันคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 อบรมการปฏิบัติงานในฐานะอาจารย์ประจำสาขาวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

1.3 สัมมนาอาจารย์ในด้านวิธีสอน การวัดผลและวิจัย

1.4 มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อเป็นที่ปรึกษา

ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยการสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้างานทางวิชาการในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

2.1.1 อบรมทักษะการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.2 สัมมนาการสอนและการวัดผลก่อนเปิดเรียนทุกภาคเรียน

2.1.3 รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อการสอนการวัดผลของอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

2.2.1 เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกษตร

2.2.2 ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้สอน

2.2.3 เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้การอบรม

2.2.4 สร้างความรู้ด้วยการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี

2.2.5 ผลิตเอกสารประกอบการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อปี

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ได้กำหนดระบบและวิธีการประเมินคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็นดังนี้

1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คนและประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

1.2 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงและสัมพันธ์กับรายวิชาที่เปิดสอนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

พ.ศ. 2558

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา 5 ปี

1.4 มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ TQF จำนวน 1-5 ข้อ

2. บัณฑิต

2.1 มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในหมวดที่ 4

2.2 มีการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจบการศึกษาของบัณฑิต

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาในหลักสูตร

3.1.2 มีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกที่มีความโปร่งใสชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร

3.1.3 มีเครื่องมือในการสอบคัดเลือกและมีวิธีการคัดเลือกเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมและความสามารถในการเรียนให้สำเร็จการศึกษา

3.2 มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษา

3.2.1 มีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษาเพื่อให้ความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุขเพื่อส่งผลให้อัตราการลาออกกลางคันลดน้อยลง

3.2.2 ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3.2.3 มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ

3.2.4 มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

3.3 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 ในการรับอาจารย์ใหม่ได้กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติที่สอดคล้องกับสภาพบริบทปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน

4.1.2 มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่เหมาะสมโปร่งใส

4.1.3 มีระบบการบริหารอาจารย์โดยกำหนดนโยบายแผนระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.1.4 มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงานตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

4.2 มีการสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ให้พัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3 มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

5. หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

5.1.2 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

5.1.3 มีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552

5.1.4 มีการกำหนดสาระทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตลอดจนการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5.1.5 มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าด้านธุรกิจการ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 มีการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนและเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง

5.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทาแผนการเรียนรูู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรูู้

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนได้เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรมทักษะการเรียนรู้ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความสามารถในการดูแลสุขภาพพลานามัยการเรียนการสอนสมัยใหม่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและทำให้นักศึกษาเรียนรูู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้

5.2.4 มีการกำกับติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรูู้

5.3 การประเมินผู้เรียน

- 5.3.1 มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
- 5.3.2 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 5.3.3 มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงมีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง
- 5.3.4 มีการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 6.1 มีระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้
 - 6.1.1 มีการวางแผนจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับใช้สนับสนุนการเรียนการสอน
 - 6.1.2 มีการประสานสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อเอกสารตำราและอื่นๆที่จะสนับสนุนการเรียนการสอน
 - 6.1.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการจัดหาหรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
- 6.2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 6.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สาขาธุรกิจการเกษตร จัดให้มีห้องปฏิบัติและแปลงทดลองเพื่อการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการฝึกประสบการณ์ด้านธุรกิจการเกษตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้แก่

1	ห้องบรรยาย	จำนวน	5	ห้อง
2	ห้องพักอาจารย์	จำนวน	1	ห้อง
3	ห้องเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ	จำนวน	1	ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการงานวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา	จำนวน	2	ห้อง
5	ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์	จำนวน	2	ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	8	ห้อง
7	โรงเรือนปฏิบัติการไฮโดรโปนิคส์สำหรับนักศึกษา	จำนวน	8	โรงเรือน
8	โรงเรือนปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน	1	โรงเรือน
9	ชุดกระชังอนุบาลสัตว์น้ำ	จำนวน	1	ชุด

6.2.2 ห้องสมุด

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัยซึ่งให้บริการหนังสือตำราวารสารวิทยานิพนธ์สิ่งพิมพ์อื่นๆและโสตทัศนวัสดุ โดยสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูล <http://library.udru.ac.th>

หนังสือภาษาไทย	49 ชื่อเรื่อง
หนังสือภาษาต่างประเทศ	13 ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาไทย	191 ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาต่างประเทศ	14 ชื่อเรื่อง
หนังสือพิมพ์	17 ชื่อเรื่อง
วีดิทัศน์	298 รายการ
ฐานข้อมูลซีดี-รอม	2 ฐาน
จุลสาร และกฤตภาค	477 รายการ
แถบเสียง	188 แผ่น
แผ่นภาพและแผนที่	198 รายการ
ซีดี	368 รายการ
สื่อการเรียนออนไลน์	9 เรื่อง
ฐานข้อมูลการสืบค้นออนไลน์	6 ฐาน
คอมพิวเตอร์ให้บริการอินเทอร์เน็ต	100 เครื่อง
คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลหอสมุด	40 เครื่อง
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	20 เครื่อง
คอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	50 เครื่อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2552	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือ วิชาชีพอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					×
14. บัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ .กำหนด					×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	14
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	10	11	14

หมายเหตุ: × คือเกณฑ์การประเมินที่ต้องการประเมิน

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ใช้แบบประเมินผู้สอน
- 1.1.2 ใช้วิธีสอบถามจากผู้เรียน
- 1.1.3 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- 1.1.4 ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังข้อเสนอแนะ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้านเช่นกลวิธีการสอนการตรงต่อเวลาการชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์ของรายวิชาเกณฑ์การวัดและประเมินผลและการใช้สื่อการสอน

1.2.2 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- 2.2 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากการรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- 2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- 3.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 4.1 การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอประธาน
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ศักราชภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

1. ชื่อ-สกุล	นายอรรถศาสตร์ วิเศียรศาสตร์
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา	<p>ปร.ด. (เกษตรเชิงระบบ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558</p> <p>วท.ม. (ธุรกิจเกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552</p> <p>วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543</p> <p>กษ.บ. (การจัดการการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556</p>

งานตีพิมพ์และงานวิจัย

กิตติศักดิ์ รักษาเงิน, พีรพล แสงใส, ธนพงษ์ คำเหลือง, และอรรถศาสตร์ วิเศียรศาสตร์ (2563).

ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการทำธุรกิจฟาร์มท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรณีศึกษา
ไร่สุขสวัสดิ์. การประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8. วันที่ 28 พฤศจิกายน 2563.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร. (น. 1265-1275).
สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร.
(ค่าน้ำหนัก 0.2)

วิษเณทร์ ผาจันทร์, วีระพงษ์ ละชินลา, จารุวรรณ ภูน้ำทรัพย์, กชกร กุลชนะโรง, และอรรถศาสตร์
วิเศียรศาสตร์ (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อผักปลอดสารพิษในห้างสรรพสินค้า
กรณีศึกษาร้าน ค.ร.บ. การประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8. วันที่ 28
พฤศจิกายน 2563. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร.
(น. 2052-2060). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด
สกลนคร.
(ค่าน้ำหนัก 0.2)

รายวิชาที่สอน

AG03101	ทักษะผู้ประกอบการทางธุรกิจการเกษตร
AG03201	การจัดการธุรกิจการเกษตร
AG04201	เศรษฐศาสตร์เกษตร
AG04301	เศรษฐศาสตร์การจัดการและการผลิตในธุรกิจการเกษตร
AG04401	พื้นฐานทางงานช่างเกษตร
AG09308	ธุรกิจสารกำจัดศัตรูพืชและสารกำจัดวัชพืช
AG09412	ธุรกิจการปลูกพืชไร่ดินและเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

2. ชื่อ-สกุล	นายदनัย ศิริบุรี
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา	วท.ม. (ธุรกิจเกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 วท.บ. (ประมง) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์, 2547

งานตีพิมพ์และงานวิจัย

दनัย ศิริบุรี, ฌรรัฐวรรณ พูลสน, และฌรัฐวรรณ ปองกัน (2561). การใช้ QR Code ในกลุ่มสินค้าเกษตร ร้าน Modern Trade จังหวัดอุดรธานี. วารสารแก่นเกษตร. ปีที่ 46 ฉบับที่ 1. 46(1), 894-897. (ค่าน้ำหนัก 0.8)

दनัย ศิริบุรี, ฐิติมา สารบูรณ์, ฌริตา มะโรงศรี, เจนจิรา ขุนเทพ, ศิริภัสสร อินทรพาณิชย์, และฌรงค์ ชันดีศรีไพบูลย์ (2561). ต้นทุนและผลตอบแทนผักไฮโดรโปนิคส์ ฌรณศึกษา บริษัท นโมฟาร์ม จำกัด. ฌรชุมวิชาการเกษตรพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ 5. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (น. 108-120). ฌรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (ค่าน้ำหนัก 0.2)

ฌนอมศิลป์ จันฌนิตกุล, เวธกา มณีเนตร, และदनัย ศิริบุรี (2561). แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการค้าชายแดน เพื่อเพิ่มศักยภาพให้ผู้ประกอบการในท้องถิ่น ฌรณศึกษา: ตลาดแจ้งสว่างอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย. วารสารฌรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 15 ฉบับที่ 2(29), 377-384. (ค่าน้ำหนัก 0.8)

รายวิชาที่สอน

AG01202	การผลิตและธุรกิจสัตว์เศรษฐกิจ
AG01204	การผลิตและธุรกิจแมลงเศรษฐกิจ
AG03401	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมเกษตร
AG09202	การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็กในธุรกิจการเกษตร
AG09305	สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร
AG05202	การสร้างแบรนด์ธุรกิจเกษตร ยุคดิจิทัล
AG09413	การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

3. ชื่อ-สกุล	นายสุทธิพงศ์ เป็รื่องค้ำ
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา	Ph.D. (Systems Engineering) Universiti Putra Malasia, 2544 วท.ม. (ปฐพีศาสตร์)มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528

งานตีพิมพ์และงานวิจัย

- दनัย ศิริบุรี, สุทธิพงศ์ เป็รื่องค้ำ, ชลวิษฐ์ ยูวชิต, และมนุญ พวงเพชร (2564). ความพึงพอใจในการใช้บริการหน่วยสัตวแพทยอาสา สมทบหน่วยแพทยอาสา พอ.สว. จังหวัดอุดรธานี. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 11, วันที่ 15 กรกฎาคม 2564. (น. 368-375). จังหวัดฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยภัฏราชชนรินทร์. (ค่าน้ำหนัก 0.2)
- दनัย ศิริบุรี, สุทธิพงศ์ เป็รื่องค้ำ, ชลวิษฐ์ ยูวชิต, และณรงค์ ชันดีศรีไพบูลย์ (2564). ปัจจัยและพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงพยาบาลสัตว์ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี และการปรับตัวเชิงกลยุทธ์โรงพยาบาลสัตว์ราชภัฏอุดรธานี. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 11, วันที่ 15 กรกฎาคม 2564. (น. 376-387). จังหวัดฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยภัฏราชชนรินทร์. (ค่าน้ำหนัก 0.2)

รายวิชาที่สอน

AG01101	การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ
AG01102	ระบบเกษตรไทยและเศรษฐกิจพอเพียง
AG01201	เทคนิคการใช้ดินและน้ำในธุรกิจเกษตร
AG01301	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการเกษตร
AG09204	การจัดการฟาร์ม
AG09304	หลักสหกรณ์
AG09402	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง
AG09413	การจัดการทรัพยากรดินและทรัพยากรน้ำเพื่อธุรกิจการเกษตร

4.ชื่อ-สกุล	นางสาวศิริภรณ์ โคตะมี
ตำแหน่ง	อาจารย์
ประวัติการศึกษา	วท.ม. (การประมง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556 วท.บ. (การประมง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546

งานตีพิมพ์และงานวิจัย

- กิตติกานต์ สุมา, เบญจมาศ แสงห้าว, เพ็ญนภา อ่อนสุด, และศิริภรณ์ โคตะมี. (2563). ต้นทุนและผลตอบแทนการเลี้ยงกบนาในบ่อพลาสติก กรณีศึกษา: ฟาร์มน้องเพชร บ้านห้วย ตำบลดอนกลอย อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13. วันที่ 17 ตุลาคม 2563. (น. 1508-1518). อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (ค่าน้ำหนัก 0.2)
- อรยา ศรีพันธุบุตร, นุชจรี จันทร์บุญ, อภิรดี มุ่งงาม, และศิริภรณ์ โคตะมี. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อปลาหม้าโขงจาก ตำบลโคสี อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13. วันที่ 17 ตุลาคม 2563. (น. 1519-1532). อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (ค่าน้ำหนัก 0.2)
- วีรวัฒน์ บุรุษภักดี, ขวัญแก้ว ครสวรรณ, ทิพกฤตา คำจันสี, และศิริภรณ์ โคตะมี. (2563). ส่วนผสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อเครื่องจักรกลการเกษตรขนาดใหญ่ กรณีศึกษาบริษัท ปัญญาประดิษฐ์จำกัด. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 (น. 1533-1543). อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (ค่าน้ำหนัก 0.2)

รายวิชาที่สอน

AG01203	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
AG05201	การจัดการการตลาดสินค้าเกษตร
AG07401	สัมมนาทางธุรกิจการเกษตร
AG08301	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตร 1
AG08401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตร 2
AG08302	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
AG08402	สหกิจศึกษาสำหรับธุรกิจเกษตร
AG09401	ธุรกิจอาหารและเวชภัณฑ์สัตว์
AG09407	ธุรกิจปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ
AG09408	ธุรกิจเครื่องมือเครื่องจักรกลทางการเกษตร

5. ชื่อ-สกุล นางสาวกษมา ชารีโคตร
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา
ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ชนบุรี, 2558
วท.บ.(เทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548

งานตีพิมพ์และงานวิจัย

ดาวใจ สนิทกุล, ชุตินมณฑ์ เหล่าผา, และกษมา ชารีโคตร. (2561). การพัฒนาข้าวเกรียบมันฝรั่งเสริมใยอาหาร. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, กษ. 49(2)(พิเศษ): 621-624 (ค่าน้ำหนัก 0.8)

รายวิชาที่สอน

AG09215 การถนอมอาหารและการแปรรูปสินค้าเกษตร

6. ชื่อ-สกุล นายกฤษฎากรณ์ ว่องไว
ตำแหน่ง อาจารย์
ประวัติการศึกษา
วท.ม.(ธุรกิจเกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551
วท.บ.(เศรษฐศาสตร์การเกษตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547

งานตีพิมพ์และงานวิจัย

Krisdakorn Wongwai, Nitty Hirawaty Kamarulzaman, Kelly Wong Kai Seng, and Fazlin Ali (2020). Factors Influencing Small Farmers to Participate in Sugarcane Loading Station in Thailand. International Journal of Supply Chain, Operation Management and Logistics. Volume 2, No. 3 (March 2021). 1-10. (ค่าน้ำหนัก 0.8)

รายวิชาที่สอน

AG06401 สถิติสำหรับธุรกิจเกษตร
AG07301 การวิจัยทางธุรกิจเกษตร
AG09403 การประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
AG09409 การประเมินและวิเคราะห์ทางการเงินในธุรกิจการเกษตร
AG09410 การจัดการระบบปฏิบัติภายหลังการเก็บเกี่ยวของผลผลิตทางการเกษตร
AG09414 ธุรกิจเกษตรเพื่อเวชศาสตร์อายุรวัฒน์

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ที่ ๑๓๘/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ด้วย สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร จะดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในกระบวนการวิจัย คิดค้น ออกแบบ สร้าง วิเคราะห์และใช้ เทคโนโลยีใหม่ที่ทันสมัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตรองรับอุตสาหกรรมและการพัฒนาประเทศ เพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของอุตสาหกรรมโดยรวม และเป็นที่ยอมรับกับผู้ใช้งานบัณฑิต

ฉะนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ราชนามดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. นายตบิ ศิริบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงศ์ เป็เรืองคำ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรธศาสร์ วิเสยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษมา ขาวโคตร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสิริภรณ์ ไคละมี | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวรัตน์ ศรีรวามินทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ถิ่นสมบุญชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา แซ่ลิว | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๙. นายกฤษฎากรณ์ ว่องไว | กรรมการและเลขานุการ |

ทำหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

ตั้ง ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร สุทธิธนาภ)
คณบดีคณะเทคโนโลยี

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สามารถนำแนวทางการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาปรับใช้กับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ให้รองรับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงควบคู่กับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา๑๘ (๒) (๓) และ (๔) ประกอบกับมาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

**หมวด ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภายใต้บังคับข้อ ๓๕ ให้ยกเลิกข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

- | | |
|------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |
| “สภาวิชาการ” | หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |
| “อธิการบดี” | หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |

“คณะ” หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย

ประกาศกระทรวง เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย และประกาศของสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายถึง คณบดีในสังกัดมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาของคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาในหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ

“การขึ้นทะเบียนนักศึกษา” หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยให้สภาพการเป็นนักศึกษาแก่ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

รูปแบบ การรับบุคคลเข้าศึกษา วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา วิธีการ วัดผล ประเมินผล การสำเร็จการศึกษาตามแนวของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่จะนำมาใช้กับการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยประกาศกำหนด โดยความ เห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การจัดการศึกษา จัดเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัย อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยมีเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ทั้งนี้ การกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้และให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต ในระบบทวิภาค

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยใช้วิธีการจัดการภาคการศึกษาในระบบอื่น การคิดหน่วยกิต ให้ แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบ ทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๙ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ต้องเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐาน การอุดมศึกษาและวิชาชีพ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่จะมีการ แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๑๐ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๐.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคนทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๐.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตร ปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษา บางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทาง วิชาการ

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๐.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคนทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนด ของมาตรฐานวิชาชีพหรือสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดย ผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการเท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญา ตรี(ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ทางวิชาการมาก ยิ่งขึ้นรวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของปริญญาตรี และจะต้อง สะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บท้ายชื่อหลักสูตร

๑๐.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็น หลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดย กำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือ ได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ในกรณีที่แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ความต้องการในการพัฒนากำลังคน มีความเปลี่ยนแปลง สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการจัดการศึกษาโดยมีปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่แตกต่างจากที่กำหนดไว้

ข้อ ๑๑ การจัดหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วย กิตและไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ปี การศึกษา สำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วย กิตและไม่เกิน ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ปี การศึกษาสำหรับการ

ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๑๗ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ และไม่ เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ปี การศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวด วิชาเลือกเสรี โดยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร นั้นๆ และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่จะมีการแก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๑๓ การประกันคุณภาพของหลักสูตรทุกหลักสูตรต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของ หลักสูตร ตามมาตรฐาน หลักเกณฑ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่จะมีการแก้ไขเพิ่มเติม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวด ๔ จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

ข้อ ๑๔ จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

หมวด ๕ การเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๕.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรนั้นๆ

๑๕.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๑๕.๓ ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๕.๔ ไม่เป็นบุคคลลึกลับจริต

๑๕.๕ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับสมัครผู้เข้าศึกษาปีละครั้งหรือหลายครั้ง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ยกเว้นวิธีการที่กำหนดไว้ก็ได้

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

นักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา เมื่อได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ สถานภาพการเป็นนักศึกษาสิ้นสุดด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

๑๘.๒ ตาย

๑๘.๓ ลาออก

๑๘.๔ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจะกระทำทุกสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ในแต่ละปีการศึกษา เว้นแต่ในกรณีลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน จะประเมินหลังจากสิ้นภาคฤดูร้อน โดยนักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๒ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๘

กรณีนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี และระดับปริญญาตรี ๖ ปี การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามวรรคแรก และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๑๐ และภาคการศึกษาที่ ๑๒ ตามลำดับ

๑๘.๕ ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑

๑๘.๖ กระทำการทุจริต หรือมีความประพฤติอันเป็นการเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้พ้นสถานภาพนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย วินัยนักศึกษา

๑๘.๗ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๑๙ การคืนสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสถานภาพนักศึกษาตามข้อ ๑๘.๓ และข้อ ๑๘.๗ อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสถานภาพนักศึกษา

หมวด ๖

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียน

กำหนดการ ขั้นตอน และวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียน ความสมบูรณ์ของการลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดการลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามความพร้อม และความสนใจของผู้เรียน โดยให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่จะมีการแก้ไขเพิ่มเติม ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียน

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น หรือมีข้อตกลงเฉพาะในการจัดการการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือสถาบันการศึกษานอื่น อธิการบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้นได้ แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หมวด ๗ การโอนย้ายนักศึกษา

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาในคณะเดียวกัน

๒๒.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๒๒.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชาเดิม หัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และได้รับอนุมัติจากคณบดี แล้วแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

๒๒.๓ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสาขาวิชาเดิม

๒๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๕ ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสาขาวิชาเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในสาขาวิชาที่รับเข้าด้วย

ข้อ ๒๓ การย้ายคณะ

๒๓.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ ต้องได้เรียนตามหลักสูตรในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้ากำหนด

๒๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะ จะต้องยื่นเอกสารต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๓.๓ การย้ายคณะจะกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชาเดิม คณบดีเดิม หัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และได้รับอนุมัติจากคณบดี คณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา แล้วแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

๒๓.๔ นักศึกษาที่ย้ายคณะจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในคณะที่ตนย้ายเข้าอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

๒๓.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในคณะเดิม

๒๓.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๗ การโอนผลการเรียนและจำนวนรายวิชาที่จะโอนต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาย้ายเข้า

๒๓.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากคณะเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะที่รับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยการพิจารณาปรับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ทั้งนี้ การเปลี่ยนสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา ต้องคำนึงถึงมาตรฐานวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพ และคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาพักการศึกษา

๒๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๕.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๕.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้

๒๕.๒ การลาพักการศึกษาให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และให้แจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒๕.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘

การโอนและการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๖ การโอนและการเทียบโอนผลการเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการโอนและเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์

การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบ และหรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ของนักศึกษาเพื่อนับหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การโอนและการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๘ ระเบียบการสอบ

- ๒๘.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา
๒๘.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษา

- ๓๐.๑ กำหนดให้ระบบระดับคะแนนตัวอักษร ความหมายและระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

๓๐.๑.๑ ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษรในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

๓๐.๑.๒ การประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษรต่ำกว่า C นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ระดับคะแนนตัวอักษรมากกว่าหรือเท่ากับ C

๓๐.๒ การประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละหลักสูตร และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม ที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนตัวอักษรได้ ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

ตัวอักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
AU	การเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต (Audit)
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน (Repeated or Replaced)
NA	ไม่มีผลการประเมิน (Not available)

รายวิชาที่ได้ผลการประเมิน U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ผล
ประเมิน S

๓๐.๓ การให้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณี
ต่อไปนี้

๓๐.๓.๑ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัย

๓๐.๓.๒ อาจารย์ผู้สอน หรือคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการเรียน เพราะ
นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

๓๐.๔ นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร I จะต้องดำเนินการขอรับการ
ประเมินผลเพื่อเปลี่ยนผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษา
ถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว และหาก
อาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นำทะเบียนของมหาวิทยาลัย
เปลี่ยนเป็นตัวอักษร F หรือ U แล้วแต่กรณี เว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลา

๓๐.๕ การให้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียน
ที่ไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๐.๖ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๖.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชาเรียน

๓๐.๖.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๐.๖.๓ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับ
ตามข้อ ๓๐.๓.๑ และครบกำหนดเวลาการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด
โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๐.๗ การให้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร AU ใช้สำหรับกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียน
เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต และเรียนครบตามเกณฑ์การประเมินของรายวิชา

๓๐.๘ การให้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร NA ใช้สำหรับกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียน
เรียนแต่ไม่มีผลการเรียน โดยไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๐.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๐.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ย
ให้นำจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ
หรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาระดับ
คะแนนเฉลี่ย

๓๐.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำ
นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๐.๑๐ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๐.๑๐.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาค (GPA) ให้คำนวณจากผลการ
เรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนน
ของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

๓๐.๑๐.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ให้คำนวณผลจากการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิต กับระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด

การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง หากได้ทศนิยมตำแหน่งที่สามตั้งแต่ห้าขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้น สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการประเมินเป็นตัวอักษร I ไม่ให้นำหน่วยกิตรวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๐.๑๐.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชา ให้คำนวณระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า

๓๐.๑๐.๔ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและได้อนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๐.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะระงับการแจ้งผลการเรียนให้แก่ นักศึกษากรณีนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๓๑.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบหน่วยกิตตามแผนการเรียนของหลักสูตรที่ศึกษาแล้ว มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา

๓๑.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร F จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรืออาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา

๓๑.๓ ในกรณีที่นักศึกษาต้องการเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ย หรือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B

รายวิชาใดที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำระดับคะแนนที่ได้ไปคิดระดับคะแนนเฉลี่ย และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้จากรายวิชาเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ R

๓๑.๔ กรณีนักศึกษาเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๒ ผู้สำเร็จการศึกษาและสมควรได้รับปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๒.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๓๒.๒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และผ่านเกณฑ์การวัดผลขั้นต่ำแต่ละรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ

๓๒.๓ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยและไม่เกินกว่าที่กำหนดในข้อ ๑๑

ในกรณีที่มีคุณสมบัติตามข้อนี้ครบถ้วนแล้วแต่ใช้ระยะเวลาศึกษาน้อยกว่าที่กำหนดในข้อ ๑๑ ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาได้

๓๒.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย วินัยนักศึกษา

๓๒.๕ นักศึกษาต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ การให้และอนุมัติปริญญาบัตร

๓๓.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓๒ ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และให้ถือวันที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วน เป็นวันสำเร็จการศึกษา

๓๓.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้การรับรองการสำเร็จการศึกษา

๓๓.๓ ให้สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้สมควรได้รับปริญญาบัตร และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร

๓๓.๔ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๓.๔.๑ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C ตามระบบระดับคะแนนตัวอักษร หรือไม่ได้ U ตามระบบสัญลักษณ์

๓๓.๔.๒ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนรายวิชาใด

๓๓.๔.๓ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๓.๔.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๓.๔.๕ สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๓.๔.๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๓.๕ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา และมหาวิทยาลัยอาจให้ประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามรายวิชาหนึ่งวิชาใดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้

การยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญา ประกาศนียบัตร หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการพิจารณาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๓.๖ เกียรติบัตรการเรียน

คณะกรรมการประจำคณะอาจพิจารณานักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนดีเพื่ออนุมัติให้เกียรติบัตรการเรียนดี และดีเยี่ยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๓.๖.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยม ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

๓๓.๖.๒ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตร และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

หมวด ๙

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ใช้ข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ เว้นแต่กรณีตามข้อ ๓๓.๔.๓ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมทั้งประกาศและคำสั่งของมหาวิทยาลัยซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มาใช้บังคับกับการศึกษาในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนกว่าจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๑



(ดร.ชัยพร รัตนาคะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

หมายเหตุ :- เพื่อให้การจัดการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีก้าวทันยุคเทคโนโลยีดิจิทัล สังคมผู้สูงวัย ตอบสนองความต้องการกำลังคนในภาคส่วนต่างๆ ความต้องการของบุคคลในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพ พัฒนาตนเองและเสริมสร้างศักยภาพที่มีอยู่เดิม การให้ความรู้เฉพาะทางแก่กลุ่มเป้าหมายตลอดจนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น สร้างโอกาสให้แก่ประชาชน โดยมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่หน่วยงานเกี่ยวข้องกำหนดขึ้น มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้โดยนำหลักการที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเฉพาะเรื่องการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนระเบียบปฏิบัติที่หน่วยงาน

ด้านการศึกษาวางแนวทางไว้ มากำหนดเป็นหลักปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงวิธีการศึกษาในรายละเอียดบางเรื่องที่ใช้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบอยู่แล้ว เพื่อให้นโยบายและหลักการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ภาคผนวก ง
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย
การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์
ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

**ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน
และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์**

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงวางระเบียบเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภายใต้บังคับข้อ ๒๔ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๙

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
“อธิการบดี”	หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
“หลักสูตร”	หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
“รายวิชา”	หมายความว่า รายวิชา ชุติวิชา กระบวนวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษารับรอง
“นักศึกษา”	หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตและระดับคะแนนของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชา ในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ตลอดจนผลการศึกษา จากการศึกษาในระบบและหรือการศึกษาตาม อรรถศาสตร์ เช่น การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ การอบรมเพื่อเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

หมวดที่ ๑

การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๗ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๗.๑ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี หรือระยะเวลาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเห็นสมควร อาจขอโอนหน่วยกิตและระดับคะแนนของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคย ศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณะภายในภาคเรียนแรกของปี การศึกษาที่เข้าศึกษา

๗.๒ รายวิชาที่นำมาขอโอนผลการเรียนต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสาม ในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอโอน และจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วย กิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน มหาวิทยาลัยอาจให้โอนหน่วยกิตรายวิชาคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ข้อ ๖๙

ในกรณีที่การขอโอนหน่วยกิตไม่เป็นไปตามข้อ ๗.๑ และ ๗.๒ ให้อยู่ในดุลพินิจของ คณะบดี

๗.๓ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาที่จะรับโอนพิจารณาดำเนินการโอนผล การเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ ต่ำกว่าระดับ C

หรือ S แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๗.๔ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้นับรวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้และ นำไปคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๗.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปี การศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๘.๑ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณะ ภายในภาคเรียนแรกของปีการศึกษาที่เข้าศึกษา

๘.๒ รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบ และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และมหาวิทยาลัยอาจให้โอนหน่วยกิตรายวิชาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๖๙

๘.๓ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาที่จะเทียบโอนพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๘.๔ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้นำรวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้แต่ไม่นำผลการเรียนไปคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๙ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๑๐ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้วและเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาวิชาหนึ่ง ให้ได้รับการโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในข้อ ๗.๑ ๗.๒ ๗.๓ ๘.๑ ๘.๒ และข้อ ๘.๓ มาพิจารณา

ข้อ ๑๑ รายวิชาที่ได้รับการโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๑๐ ให้นำหน่วยกิต ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

หมวดที่ ๒

การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบถึงระดับการศึกษา หลักสูตรและรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอน

ข้อ ๑๓ เมื่อมีกรณีที่จะดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการในประกาศนี้ ประกอบด้วย

๑๓.๑ คณบดีหรือผู้อำนวยการ หรือรองคณบดีหรือรองผู้อำนวยการ ที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการ เป็นประธานกรรมการ

๑๓.๒ หัวหน้าสาขาวิชา เป็นกรรมการ

๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

๑๓.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรณีรายวิชาที่ต้องการเทียบโอนเป็นรายวิชาของหลักสูตรอื่นในคณะเดียวกัน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามข้อ ๑๓.๓ ของหลักสูตรอื่นนั้น เป็นกรรมการ

ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑๔.๑ กำหนดวิธีการประเมินและเกณฑ์การวัดผลในการประเมินความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ และผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑๔.๒ ดำเนินการประเมินเพื่อเทียบความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม และให้หน่วยกิต

๑๔.๓ แจ้งผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๑๕ การเทียบความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาจเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบโอน

ข้อ ๑๗ ผลการทดสอบหรือผลการประเมิน ต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะกำหนดให้จำนวนหน่วยกิตในรายวิชาของหลักสูตรที่ศึกษา แต่จะไม่นำมาใช้ในการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๘ นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑๙.๑ นักศึกษาแจ้งความประสงค์ต่อคณะที่ตนเองศึกษา พร้อมเสนอหลักฐานผลงานความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๙.๒ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๑๓

กรณีรายวิชาที่ต้องการเทียบโอนเป็นรายวิชาในหลักสูตรอื่นของคณะอื่น ให้คณะตามข้อ ๑๙.๑ แจ้งให้คณะอื่นนั้นแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๑๓

๑๙.๓ ให้คณะกรรมการพิจารณากำหนดวิธีการประเมินผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑๙.๓.๑ การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ การอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

๑๙.๓.๒ การทดสอบมาตรฐาน (Standardized Tests)

๑๙.๓.๓ การทดสอบที่หลักสูตรจัดสอบเอง (Examination) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑๙.๓.๔ การประเมินการศึกษา/อบรม (Training) ที่จัดโดยสมาคมวิชาชีพหรือหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา และต้องเป็นการอบรมที่สามารถเทียบเคียงมาตรฐานการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑๙.๓.๕ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

๑๙.๓.๖ ประสบการณ์จากการทำงานที่ต้องคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

๑๙.๔ กรณีที่มีผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่จัดการศึกษาโดยมหาวิทยาลัย ที่สามารถเทียบได้กับการศึกษาตามหลักสูตร ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับผลการศึกษา นอกจากนี้ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้

๑๙.๔.๑ หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก “CS” (Credits from Standardized Tests)

๑๙.๔.๒ หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบให้บันทึก “CE” (Credits from Examination)

๑๙.๔.๓ หน่วยกิตที่ได้จากการประเมิน หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)

๑๙.๔.๔ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงานให้บันทึก “CP” (Credits from Portfolio)

๑๙.๕ ให้คณะกรรมการระบุผลการประเมินที่นักศึกษาได้รับ และให้ส่งผลการเทียบโอนให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้นักศึกษาดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนที่ขึ้นทะเบียนนักศึกษา และให้หลักสูตรและคณะดำเนินการเทียบโอนผลการศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนเดียวกัน เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร กรณีมีเหตุจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดระยะเวลาได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

การรับและเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อการพิจารณามากกว่า ๑ ปริญญา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง อาจขอให้นำหน่วยกิตและระดับคะแนนที่ได้จากรายวิชาหรือที่เกิดจากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งตรงหรือสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่สามารถเทียบกันได้ หรือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นรายวิชาที่สามารถเรียนรวมกันได้ มาใช้เป็นหน่วยกิตและระดับคะแนนเพื่อการพิจารณาให้ปริญญาในอีกหลักสูตรหนึ่งได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการศึกษา การขอให้พิจารณาการให้ปริญญา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

หมวด ๔

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๒๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนผลการเรียน เทียบโอนผลการเรียน และเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ต้องลงทะเบียนรายวิชาและชำระเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาตามอัตราค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนผลการเรียน เทียบโอนผลการเรียน และเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในรายวิชา แต่จะได้รับผลการประเมินตามข้อ ๑๙.๔

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้นำหลักเกณฑ์เรื่องการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนซึ่งใช้บังคับในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาใช้บังคับ

ให้นำหลักเกณฑ์เรื่องการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามระเบียบนี้ มาใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

หมายเหตุ :- โดยที่ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอน ผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ยังไม่ได้กำหนดแนวทางและวิธีปฏิบัติที่จะทำให้ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนด หลักเกณฑ์ที่เป็นแนวทางและวิธีปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้สอดคล้อง กับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาตามความถนัด และตามความประสงค์และสามารถนำผลการศึกษามาใช้เพื่อการศึกษาระดับปริญญา อันเป็นการเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาที่กว้างขวาง รวมถึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาให้ปริญญามากกว่า ๑ ปริญญา โดยคำนึงถึงหน่วยกิตและ ระดับคะแนนที่ได้จากรายวิชาหรือที่เกิดจากการเทียบโอน ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งตรงหรือสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่สามารถเทียบกันได้ หรือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นรายวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้ จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

ภาคผนวก จ
ตารางการเปรียบเทียบโครงสร้างรายวิชาหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร พ.ศ. 2560

กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร พ.ศ. 2565

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตร พ.ศ. 2565	สาระในการปรับปรุง
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร - Bachelor of Science (Agribusiness)	- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร - Bachelor of Science (Agribusiness)	-คงเดิม

2. ชื่อปริญญา

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตร พ.ศ. 2565	สาระในการปรับปรุง
ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร) ชื่อย่อ (ไทย): วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Agribusiness) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Agribusiness)	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร) ชื่อย่อ (ไทย): วท.บ. (ธุรกิจการเกษตร) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Agribusiness) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Agribusiness)	- คงเดิม

3. อาจารย์

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตร พ.ศ. 2565	สาระในการปรับปรุง
3.1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. นายอรรถศาสตร์ วิเชียรศาสตร์ 2. นายदनัย ศิริบุรี 3. นายสุทธิพงศ์ เป็รื่องคำ 4. นางสาวศิริภรณ์ โคตะมี 5. นางสาวกษมา ชารีโคตร 6. กฤษฎาภรณ์ ว่องไว	3.1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. นายอรรถศาสตร์ วิเชียรศาสตร์ 2. นายदनัย ศิริบุรี 3. นายสุทธิพงศ์ เป็รื่องคำ 4. นางสาวศิริภรณ์ โคตะมี 5. นางสาวกษมา ชารีโคตร 6. กฤษฎาภรณ์ ว่องไว	- คงเดิม
3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. นายอรรถศาสตร์ วิเชียรศาสตร์ 2. นายदनัย ศิริบุรี 3. นายสุทธิพงศ์ เป็รื่องคำ 4. นางสาวศิริภรณ์ โคตะมี 5. นางสาวกษมา ชารีโคตร 6. กฤษฎาภรณ์ ว่องไว	3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. นายอรรถศาสตร์ วิเชียรศาสตร์ 2. นายदनัย ศิริบุรี 3. นายสุทธิพงศ์ เป็รื่องคำ 4. นางสาวศิริภรณ์ โคตะมี 5. นางสาวกษมา ชารีโคตร 6. กฤษฎาภรณ์ ว่องไว	- คงเดิม

4.ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตร พ.ศ. 2565	สาระในการปรับปรุง
<p>ปรัชญา มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการผลิตการเกษตรแผนใหม่ ควบคู่การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม สามารถทำการวิจัยในทางธุรกิจเกษตรได้และเป็นผู้ประกอบการที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำธุรกิจการเกษตร</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จิตสำนึกและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2. มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพด้านการผลิตและด้านธุรกิจการเกษตร 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างงานของตนเองได้ มีความสามารถเป็นผู้ประกอบการ 4. มีลักษณะเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้ทุกระดับ 5. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิจัยทางธุรกิจการเกษตร และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ <p>ความสำคัญ หลักสูตรธุรกิจการเกษตร มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความชำนาญทางด้านธุรกิจการเกษตร สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการความรู้และประสบการณ์อย่างเป็นระบบ สามารถสื่อสารและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาของประเทศต่อไป</p>	<p>ปรัชญา มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการผลิตการเกษตรแผนใหม่ ควบคู่การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม สามารถทำการวิจัยในทางธุรกิจการเกษตรได้และเป็นผู้ประกอบการที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำธุรกิจการเกษตรและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จิตสำนึกและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2. มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพด้านการผลิตและด้านธุรกิจการเกษตร 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างงานของตนเองได้ มีความสามารถเป็นผู้ประกอบการ 4. มีลักษณะเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้ทุกระดับ 5. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิจัยทางธุรกิจการเกษตร และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ <p>ความสำคัญ หลักสูตรธุรกิจการเกษตร มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความชำนาญทางด้านธุรกิจการเกษตร มีความทันสมัย ก้าวทันโลกปัจจุบันพร้อมทั้งเตรียมความพร้อมสู่โลกอนาคต สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการความรู้และประสบการณ์อย่างเป็นระบบ สามารถสื่อสารและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาของประเทศต่อไป</p>	<p>-ปรับข้อความ</p> <p>-ปรับข้อความ</p> <p>-ปรับข้อความ</p>

5.ระบบการศึกษา

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตร พ.ศ. 2565	สาระในการปรับปรุง
ระบบการศึกษา การศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ อาจจัดให้มีภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์	ระบบการศึกษา การศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ อาจจัดให้มีภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์	- คงเดิม

6. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตร พ.ศ. 2565	สาระในการปรับปรุง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาแกน 41 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเอกไม่น้อยกว่า 59 หน่วยกิต 2.1) วิชาเอกบังคับ 44 หน่วยกิต 2.2) วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า 29 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาเอกบังคับ 47-50 หน่วยกิต 2.2.1.1 แบบปกติ 47 หน่วยกิต 2.2.1.2 สหกิจศึกษา 50 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเอกเลือก 12-15 หน่วยกิต 2.2.2.1 แบบปกติ 15 หน่วยกิต 2.2.2.2 สหกิจศึกษา 12 หน่วยกิต 3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	-ปรับลดหน่วยกิต จาก 139 หน่วยกิต เหลือ 127 หน่วยกิต

7.รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2560
และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตร พ.ศ. 2565	สาระในการปรับปรุง
GE30001 วิถีชีวิตพื้นถิ่นอุดรธานี 2(1-2-3)	GE11001 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 6(3-6-9)	บูรณาการรายวิชาโดยรวม 6 รายวิชา เป็น 1 วิชา ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับเพิ่มหน่วยกิต
GE30004 สังคมและวัฒนธรรมไทย 2(1-2-3)		
GE30005 พลวัตสังคมโลก 2(1-2-3)		
GE30006 ลุ่มน้ำโขงกับโลกสมัยใหม่ 2(1-2-3)		
GE30007 กฎหมายเพื่อความเข้าใจสังคม 2(1-2-3)		
GE30008 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)		
GE20001 จริยธรรมเพื่อการดำรงชีวิต 2(1-2-3)	GE22001 ความดีงามแห่งชีวิต 6(3-6-9)	บูรณาการรายวิชาโดยรวม 6 รายวิชา เป็น 1 วิชา ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับเพิ่มหน่วยกิต
GE20005 ศาสนาเพื่อการดำรงชีวิต 2(1-2-3)		
GE20002 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)		
GE20006 สุนทรียภาพในอีสาน 3(3-0-6)		
GE20003 พฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาตน 2(1-2-3)		
GE20007 จิตวิทยาการพัฒนาดนในสังคมยุคใหม่ 2(1-2-3)		
GE40001 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)	GE33001 วิทยาศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย 6(3-6-9)	บูรณาการรายวิชาโดยรวม 6 รายวิชา เป็น 1 วิชา ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับเพิ่มหน่วยกิต
GE40005 สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง 2(1-2-3)		
GE40002 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)		
GE40006 วิทยาศาสตร์เพื่ออนาคต 2(1-2-3)		
GE40003 การคิดและการตัดสินใจ 2(1-2-3)		
GE40007 การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)		
GE40004 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)	GE33002 รู้ทันโลกดิจิทัล 3(2-2-5)	บูรณาการรายวิชาโดยรวม 4 รายวิชา เป็น 1 วิชา ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
GE40008 รู้ทันโลกเทคโนโลยี 3(2-2-5)		
GE20004 การรู้สารสนเทศ 2(1-2-3)		
GE20008 ทักษะสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)		
GE10001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	GE44001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	บูรณาการรายวิชาโดยรวม 2 รายวิชา เป็น 1 วิชา ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
GE10004 สุนทรียภาพในภาษาไทย 3(3-0-6)		
GE10002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	GE44002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน 3(2-2-5)	บูรณาการรายวิชาโดยรวม 2 รายวิชา เป็น 1 วิชา ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
GE10005 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะหน้า 3(3-0-6)		
GE10003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทั่วไป 3(3-0-6)	GE44003 ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ 3(2-2-5)	บูรณาการรายวิชาโดยรวม 2 รายวิชา เป็น 1 วิชา ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
GE10006 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ 3(3-0-6)		

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร จำนวน 139 นก		จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร จำนวน 122 นก		ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 นก		หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 86 นก		ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
วิชาแกน จำนวน 41 นก		วิชาแกน ไม่น้อยกว่าจำนวน 29 นก		ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
AC10101 บัญชีการเงิน ความหมาย วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบัญชี การจัดทำงบการเงิน สำหรับธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า และธุรกิจอุตสาหกรรม วิธีการบัญชีเกี่ยวกับระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม	3(2-2-5)	AC10101 การบัญชีการเงิน ความหมาย วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบัญชี การจัดทำงบการเงิน สำหรับธุรกิจให้บริการ ธุรกิจซื้อขายสินค้า และธุรกิจอุตสาหกรรม วิธีการบัญชีเกี่ยวกับระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม	3(2-2-5)	-ปรับชื่อรายวิชา
AG01101 การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ ความสำคัญ ปัญหาและสถานการณ์ในการผลิตพืชเศรษฐกิจที่เป็นพืชไร่และพืชสวน ชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน การเตรียมดิน การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและแมลง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดิน น้ำ และปุ๋ย การขยายพันธุ์พืช การเจริญเติบโตของพืช การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา การปรับปรุงพันธุ์ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว และเกษตรดีที่เหมาะสม การเก็บเกี่ยวและการตลาดของพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	AG01101 การผลิตและธุรกิจพืชเศรษฐกิจ ความสำคัญ ปัญหาและสถานการณ์ในการผลิตพืชเศรษฐกิจที่เป็นพืชไร่และพืชสวน ชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน การเตรียมดิน การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและแมลง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดิน น้ำ และปุ๋ย การขยายพันธุ์พืช การเจริญเติบโตของพืช การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา การปรับปรุงพันธุ์ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว และเกษตรดีที่เหมาะสม การเก็บเกี่ยวและการตลาดของพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	-คงเดิม
AG01102 ระบบการเกษตรไทยและเศรษฐกิจพอเพียง ระบบการเกษตรของประเทศไทยยุคก่อนและหลังแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผลกระทบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติต่อระบบการเกษตรไทย การทำไร่เลื่อนลอย เกษตรเพื่อยังชีพ การปฏิวัติเขียว เกษตรแบบเข้มข้น เกษตรเคมี วนเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรชีวภาพ เกษตรผสมผสาน เกษตรธรรมชาติ เกษตรยั่งยืน เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานของการพัฒนาการเกษตรของไทย	3(3-0-6)	AG01102 ระบบการเกษตรไทยและเศรษฐกิจพอเพียง ระบบการเกษตรของประเทศไทยยุคก่อนและหลังแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผลกระทบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติต่อระบบการเกษตรไทย การทำไร่เลื่อนลอย เกษตรเพื่อยังชีพ การปฏิวัติเขียว เกษตรแบบเข้มข้น เกษตรเคมี วนเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรชีวภาพ เกษตรผสมผสาน เกษตรธรรมชาติ เกษตรยั่งยืน เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานของการพัฒนาการเกษตรของไทย	3(3-0-6)	-คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร จำนวน 139 นก		จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร จำนวน 122 นก		ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 นก		หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 86 นก		ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
วิชาแกน จำนวน 41 นก		วิชาแกน ไม่น้อยกว่าจำนวน 29 นก		ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
AG01301 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการเกษตร การใช้ทักษะการฟัง การพูดและการเขียน เกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจการเกษตรทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การใช้ทักษะการอ่านและการตีความเอกสาร ทางธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	AG01301 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการเกษตร การใช้ทักษะการฟัง การพูดและการเขียน เกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจการเกษตรทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การใช้ทักษะการอ่านและการตีความเอกสาร ตำราบทความ งานวิจัย ข่าว เหตุการณ์ในอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนสื่อออนไลน์และออฟไลน์ต่างๆ ทางธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	-ปรับข้อความในคำอธิบายรายวิชา
AG03101 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจเกษตร คณิตศาสตร์การเงินและการบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ ผลผลิตภัณฑ์และการบริการในธุรกิจเกษตร การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์โครงการ การประเมินความเสี่ยงของธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจและนำเสนอกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	AG03101 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจเกษตร คณิตศาสตร์การเงินและหลักการบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ ผลผลิตภัณฑ์และการบริการในธุรกิจเกษตร การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์โครงการ การประเมินความเสี่ยงของธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจและนำเสนอ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)	ผู้ทรงสภานักวิชาการเสนอให้ตัดคำว่า ทักษะออก
AG03102 การจัดการธุรกิจการเกษตร บทบาทและวิวัฒนาการของธุรกิจการเกษตร ระบบธุรกิจการเกษตร โครงสร้างและการจัดการของธุรกิจการเกษตร การจัดการองค์การ การตลาด การผลิต ทรัพยากรมนุษย์และการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร จรรยาบรรณของผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)	AG03102 การจัดการธุรกิจการเกษตร บทบาทและวิวัฒนาการของธุรกิจการเกษตร ระบบธุรกิจการเกษตร โครงสร้างและการจัดการของธุรกิจการเกษตร การจัดการองค์การ การตลาด การผลิต ทรัพยากรมนุษย์และการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร จรรยาบรรณของผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)	-คงเดิม
AG04201 เศรษฐศาสตร์เกษตร ความรู้ทั่วไปและความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์เกษตรในมุมมองทั้งระดับมหภาคและจุลภาค ระบบเศรษฐกิจและโครงสร้างระบบเศรษฐกิจ ลักษณะการผลิตทางการเกษตรในประเทศไทย อุปสงค์และอุปทานของสินค้าเกษตร ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร คุณภาพและการแทรกแซงราคาคุณภาพ โดยรัฐบาล ทฤษฎี อรรถประโยชน์ และตลาดของสินค้าเกษตรในทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	AG04201 เศรษฐศาสตร์เกษตร ความรู้ทั่วไปและความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์เกษตรในมุมมองทั้งระดับมหภาคและจุลภาค ระบบเศรษฐกิจและโครงสร้างระบบเศรษฐกิจ ลักษณะการผลิตทางการเกษตรในประเทศไทย อุปสงค์และอุปทานของสินค้าเกษตร ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร คุณภาพและการแทรกแซงราคาคุณภาพโดยรัฐบาล ทฤษฎี อรรถประโยชน์ และตลาดของสินค้าเกษตรในทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร จำนวน 139 นก		จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร จำนวน 122 นก		ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 นก		หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 86 นก		ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
วิชาแกน จำนวน 41 นก		วิชาแกน ไม่น้อยกว่าจำนวน 29 นก		ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
BI01105 ชีววิทยาทั่วไป ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สมบัติและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาพฤติกรรม	3(3-0-6)	BI01105 ชีววิทยาทั่วไป ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สมบัติและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาพฤติกรรม	3(3-0-6)	-คงเดิม
BI01106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป การใช้กล้องจุลทรรศน์ สารประกอบอินทรีย์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การหายใจระดับเซลล์ การสังเคราะห์ด้วยแสง การแลกเปลี่ยนแก๊ส การลำเลียง การแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์และการเจริญ พันธุศาสตร์ อวัยวะรับความรู้สึก ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา	1(0-3-2)	BI01106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป การใช้กล้องจุลทรรศน์ สารประกอบอินทรีย์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การหายใจระดับเซลล์ การสังเคราะห์ด้วยแสง การแลกเปลี่ยนแก๊ส การลำเลียง การแบ่งเซลล์ การสืบพันธุ์และการเจริญ พันธุศาสตร์ อวัยวะรับความรู้สึก ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา	1(0-3-2)	-คงเดิม
CH01105 เคมีทั่วไป โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีอินทรีย์ เคมีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	CH01105 เคมีทั่วไป โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีอินทรีย์ เคมีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	-คงเดิม
CH01106 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ สารเคมี สมบัติทางเคมีและทางกายภาพ ปฏิกริยาเคมีและผลผลิตร้อยละ เทคนิคการไทเทรต การหาจุดเดือด การเตรียมสารละลาย การแยกของผสม สมดุลเคมี โครมาโตกราฟีแบบกระดาษ	1(0-3-2)	CH01106 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ สารเคมี สมบัติทางเคมีและทางกายภาพ ปฏิกริยาเคมีและผลผลิตร้อยละ เทคนิคการไทเทรต การหาจุดเดือด การเตรียมสารละลาย การแยกของผสม สมดุลเคมี โครมาโตกราฟีแบบกระดาษ	1(0-3-2)	-คงเดิม
EC11101 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคา และคุณภาพของตลาดสินค้า ความยืดหยุ่น ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีดั้งเดิมและการผลิต การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตสินค้าและบริการของผู้ผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และ ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ นำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ	3(3-0-6)	-ตัดออก		-ตัดรายวิชาเพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชา และเพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ของสาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร คือวิชา AG04201 เศรษฐศาสตร์เกษตร

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร จำนวน 139 นก		จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร จำนวน 122 นก		ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 100 นก		หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 86 นก		ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
วิชาแกน จำนวน 41 นก		วิชาแกน ไม่น้อยกว่าจำนวน 29 นก		ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
EC11102 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหภาค แนวคิดพื้นฐาน และวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์มหภาค กระแสหมุนเวียนของ ระบบเศรษฐกิจ บัญชีรายได้ ประชาชาติ องค์กรประกอบและการกำหนดรายได้ ประชาชาติดุลยภาพและ การเปลี่ยนแปลง ภาวะเงินเฟ้อ และเงินฝืด ตลาดการเงิน อุปสงค์และอุปทานของเงิน การคลัง สาธารณะ นโยบายการเงินและการคลัง การค้า ระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ ระบบอัตรา แลกเปลี่ยน การพัฒนาเศรษฐกิจและวัฏจักรทางธุรกิจ การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค ประยุกต์ใช้ในการ ตัดสินใจทางธุรกิจ	3(3-0-6)	-ตัดออก		-ตัดรายวิชาเพื่อลด จำนวนหน่วยกิตและ เพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชา เศรษฐศาสตร์ของ สาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร คือ วิชา AG04201 เศรษฐศาสตร์ เกษตร
MA07405 คณิตศาสตร์การเงิน หลักพื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหาทางการเงิน การ คำนวณดอกเบี้ย ดอกเบี้ยทบ ต้น เงินงวดมูลฐาน เงินราย วงดแบบอื่น ๆ อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ตารางการ ไถ่ถอนและ สะสมเงินทุนสำหรับการชำระหนี้ พันธบัตร และหลักทรัพย์ชนิดอื่นๆ การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ใน การแก้ปัญหาด้านการเงิน	3(3-0-6)	-ตัดออก		-ตัดรายวิชาเพื่อลด จำนวนหน่วยกิตและ เพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชา เศรษฐศาสตร์ของ สาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร คือวิชา AG04401 เศรษฐศาสตร์ การผลิตทางการเกษตร
EC12101 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 การใช้กฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เขต ระบบ จำนวนและลำดับอนุกรม ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและกราฟ พีชคณิตเชิงเส้น ลอการิทึม อนุพันธ์ของฟังก์ชัน อินทิเกรตฟังก์ชัน ระบบ สมการ เวกเตอร์ เมทริกซ์ สมการเชิงเส้น อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ การคิดค่า เชื่อมราคา ดอกเบี้ยและ ส่วนลด การประยุกต์ในทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ และ การฝึกแก้โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์โดยการประยุกต์ กับบริบททางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)	-ตัดออก		-ตัดรายวิชาเพื่อลด จำนวนหน่วยกิตและ เพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชา เศรษฐศาสตร์ของ สาขาวิชาธุรกิจ การเกษตร คือวิชา AG04401 เศรษฐศาสตร์ การผลิตทางการเกษตร

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก.	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก.	สาระในการปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ	จำนวน 44 นก.	วิชาเอกบังคับ	จำนวนไม่เกิน 44 นก.	
AG01201 เทคนิคและการใช้ดินและน้ำในธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)	AG01201 เทคนิคและการใช้ดินและน้ำในธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)	-ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
AG01202 การผลิตและธุรกิจสัตว์เศรษฐกิจ	3(2-2-5)			คงเดิม
AG01203 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)	AG01203 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)	-ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
AG02401 ธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร	3(3-0-6)			-เป็นวิชาควรรวมระหว่างวิชาธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร, วิชาธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศและวิชาการจัดการห่วงโซ่มูลค่าในธุรกิจการเกษตร
AG03301 ธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)			-เป็นวิชาควรรวมระหว่างวิชาธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร, วิชาธุรกิจการเกษตรระหว่างประเทศและวิชาการจัดการห่วงโซ่มูลค่าในธุรกิจการเกษตร

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก.	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก.	สาระในการปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ	จำนวน 44 นก.	วิชาเอกบังคับ	จำนวนไม่เกิน 44 นก	
AG03401 การจัดการห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจ การเกษตร แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจ การเกษตร การสร้างคุณค่าของ องค์การธุรกิจ การเกษตร การสนับสนุนการสร้างคุณค่าขององค์การ ธุรกิจการเกษตร การสนับสนุน การสร้างคุณค่าโดยการพัฒนาเทคโนโลยี	3(3-0-6)	- เปลี่ยนเป็นรายวิชา AG03401 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรม เกษตร		-เป็นวิชาควรรวม ระหว่างวิชาธุรกิจ อุตสาหกรรมเกษตร, วิชาธุรกิจการเกษตร ระหว่างประเทศและ วิชาการจัดการห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจ การเกษตร
AG03401 การจัดการห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจ การเกษตร แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจ การเกษตร การสร้างคุณค่าของ องค์การธุรกิจ การเกษตร การสนับสนุนการสร้างคุณค่าขององค์การ ธุรกิจการเกษตร การสนับสนุน การสร้างคุณค่าโดยการพัฒนาเทคโนโลยี การสนับสนุนการสร้างคุณค่า โดยการจัดการทรัพยากร มนุษย์ โลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตร		AG03401 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานของอุตสาหกรรมเกษตร ศึกษาบทบาทและความสำคัญของห่วงโซ่อุปทานและกระบวนการโลจิสติกส์ของสินค้าเกษตรในอุตสาหกรรม วิวัฒนาการของธุรกิจ อุตสาหกรรมเกษตรภายในประเทศ กฎระเบียบ และพิธีการศุลกากรการนำเข้าและส่งออก ปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาของ อุตสาหกรรมเกษตร การเก็บเกี่ยว การแปรรูป การบรรจุ การขนส่งและการเก็บรักษาก่อนเข้าสู่โรงงาน สถานการณ์ปัจจุบันและทิศทางในอนาคตของธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร สถานการณ์การแข่งขัน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคทางการค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	-เป็นวิชาควรรวม ระหว่างวิชาธุรกิจ อุตสาหกรรมเกษตร, วิชาธุรกิจการเกษตร ระหว่างประเทศและ วิชาการจัดการห่วงโซ่คุณค่าในธุรกิจ การเกษตร
AG03402 นโยบายและแผนการจัดการเชิงกลยุทธ์ ด้านธุรกิจการเกษตร แนวคิดจากนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ทางด้าน ธุรกิจการเกษตร การวางแผน และการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการจัดการ องค์ประกอบของการวางแผน เชิงกลยุทธ์ การกำหนด เป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการและเทคนิคการวางแผน การวางแผนนโยบายธุรกิจ โครงสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการแข่งขัน การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน การประเมินผลและการควบคุมกลยุทธ์	3(3-0-6)	- ตัดออก		-เป็นวิชาควรรวม วิชาAG05202 การสร้างแบรนด์ ธุรกิจเกษตร เพื่อการ วางแผนกลยุทธ์ การตลาด และ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ในธุรกิจการเกษตร
AG04301 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ การเกษตร หลักและวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจภายใต้สภาวะการณ์ วิธีการพยากรณ์ธุรกิจ การวิเคราะห์ความยืดหยุ่นของ อุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาสินค้าและบริการ ในตลาด การกำหนดราคาในทางปฏิบัติ การว่าจ้างแรงงาน การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและผลตอบแทน จากการลงทุน การวางแผนงบประมาณและการวางแผนกำไร การวิเคราะห์ผลกระทบต่อธุรกิจที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะการณ์	3(3-0-6)	AG04301 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ การเกษตร หลักและวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจภายใต้ สภาวะการณ์ วิธีการพยากรณ์ธุรกิจ การวิเคราะห์ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน การกำหนด ราคาสินค้าและบริการในตลาด การกำหนดราคา ในทางปฏิบัติ การว่าจ้างแรงงาน การวิเคราะห์ ต้นทุนการผลิตและผลตอบแทนจากการลงทุน การวางแผนงบประมาณและการวางแผนกำไร การวิเคราะห์ผลกระทบต่อธุรกิจที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสภาวะการณ์	3(3-0-6)	-คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ	จำนวน 44 นก.	วิชาเอกบังคับ	จำนวนไม่เกิน 44 นก	
AG04401 เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตร การผลิตทางการเกษตรในประเทศไทย การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการผลิตกับผลผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและรายได้การจัดสรรปัจจัยการผลิต เพื่อให้เกิดกำไรสูงสุด ผลได้ต่อขนาดการผลิต และการประยุกต์ใช้สมการเชิงเส้น	3(3-0-6)	AG04401 เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตร การผลิตทางการเกษตรในประเทศไทย คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระหว่างปัจจัยการผลิตกับผลผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและรายได้ การจัดสรรปัจจัยการผลิตเพื่อให้เกิดกำไรสูงสุด ผลได้ต่อขนาดการผลิต และการประยุกต์ใช้สมการเชิงเส้น	3(3-0-6)	-ปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากเพิ่มเติมเนื้อหาของรายวิชา EC12101 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 และวิชา MA07405 คณิตศาสตร์การเงิน
AG05201 การจัดการการตลาดสินค้าเกษตร ความหมายและความสำคัญของการจัดการตลาดสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร ส่วนประสมทางการตลาด การวางแผนการตลาด การแบ่งส่วนการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค กลยุทธ์การตลาด นโยบายด้านการตลาด สินค้าเกษตรของประเทศไทยและต่างประเทศ	3(3-0-6)	AG05201 การจัดการการตลาดสินค้าเกษตร ความหมายและความสำคัญของการจัดการตลาดสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร การวางแผนการตลาด การแบ่งส่วนการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค กลยุทธ์การตลาด นโยบายด้านการตลาด สินค้าเกษตรของประเทศไทยและต่างประเทศ	3(3-0-6)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
AG06301 สถิติศาสตร์สำหรับธุรกิจเกษตร ข้อมูลเชิงธุรกิจเกษตร การสำรวจจากตัวอย่างข้อมูลเชิงธุรกิจ การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคกำลังสอง การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การพยากรณ์ทางธุรกิจ เลขดัชนีและการตัดสินใจเชิงสถิติธุรกิจเกษตร การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(3-0-6)	AG06301 สถิติศาสตร์สำหรับธุรกิจเกษตร ข้อมูลเชิงธุรกิจเกษตร การสำรวจจากตัวอย่างข้อมูลเชิงธุรกิจ การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคกำลังสอง การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติศาสตร์ไม่อิงพารามิเตอร์ การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การพยากรณ์ทางธุรกิจ เลขดัชนีและการตัดสินใจเชิงสถิติธุรกิจเกษตร การวัด การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	3(3-0-6)	-คงเดิม
AG07301 การวิจัยทางธุรกิจเกษตร ความหมายและประเภทของการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัยทางธุรกิจเกษตร การปฏิบัติการวิจัยทางธุรกิจเกษตร การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และรายงานผลการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แหล่งทุนในการดำเนินการวิจัยและจรรยาบรรณในการวิจัย	3(2-2-5)	AG07301 การวิจัยทางธุรกิจเกษตร ความหมายและประเภทของการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัยทางธุรกิจเกษตร การปฏิบัติการวิจัยทางธุรกิจเกษตร การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และรายงานผลการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แหล่งทุนในการดำเนินการวิจัยและจรรยาบรรณในการวิจัย	3(2-2-5)	-คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ	จำนวน 44 นก.	วิชาเอกบังคับ	จำนวนไม่เกิน 44 นก	
-ไม่มี เป็นวิชาใหม่		AG01202 การผลิตและธุรกิจแมลงเศรษฐกิจ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการการเพาะเลี้ยง แมลงเศรษฐกิจ เช่น ผึ้ง, จิ้งหรีด, หนอนนก, ตัวง สาคุ แมงคานา มดแดง ฯลฯ อาหารและการให้อาหาร อาหาร อุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยง โรคและวิธีการป้องกันการ รักษา รวมถึงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ช่องทางการ จำหน่าย การนำเข้าและส่งออก กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินธุรกิจแมลงเศรษฐกิจและการส่งเสริม ให้เป็นผู้ประกอบการค้าแมลงเศรษฐกิจได้	3(2-2-5)	-เป็นวิชาใหม่เพื่อเน้น การศึกษาระบบ บริหารจัดการแมลง และแมลงเศรษฐกิจ เช่น ธุรกิจเลี้ยงผึ้ง ธุรกิจการเลี้ยง จิ้งหรีด การเพาะเลี้ยง แมลงตัวห้ำตัวเบียน เพื่อใช้กำจัดศัตรูพืช เป็นต้น
-ไม่มี เป็นวิชาใหม่		AG09414 ธุรกิจเกษตรเพื่อเวชศาสตร์อายุรวัฒน์ การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีและกลยุทธ์การจัดการ ทางธุรกิจในการผลิตวัตถุดิบตลอดจนกระบวนการ แปรรูปและการส่งเสริมการตลาดรวมทั้งการสร้าง มูลค่าเพิ่ม ในด้านโภชนาการตามหลักการบริโภค อาหาร แร่ธาตุ อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ ด้านเวช สำอางสมุนไพรในการดูแลสุขภาพ คุณประโยชน์ ของสารสำคัญจากสมุนไพร การใช้สารสำคัญจาก สมุนไพรเป็นยา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ผลิตภัณฑ์ หัตถเวชหัตถการ วิตามินและเกลือแร่ในการสร้าง เสริมเพื่อการป้องกัน บรรเทาและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อ การมีสุขภาพที่ดีตลอดช่วงชีวิต	3(2-2-5)	-เป็นวิชาใหม่เพื่อเน้น การศึกษาระบบ บริหารจัดการธุรกิจ เพื่อสุขภาพโดยเน้น ผลิตภัณฑ์ออร์แกนิกส์ ทั้งอุปโภคและ บริโภค รวมถึงเพื่อ การบำบัดและความ งาม

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ	จำนวน 44 นก.	วิชาเอกบังคับ	จำนวนไม่เกิน 44 นก	
-ไม่มี เป็นวิชาใหม่		AG05202 การสร้างแบรนด์ธุรกิจเกษตร แนวคิด หน้าที่และความสำคัญของการสร้างแบรนด์ และบรรจุภัณฑ์ การบริหารแบรนด์สำหรับสินค้าและบริการ ความสัมพันธ์ของบรรจุภัณฑ์กับกิจกรรมอื่นๆ ทางด้านการตลาด หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการวางแผนกลยุทธ์การตลาด และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในธุรกิจการเกษตร การใช้เทคโนโลยีและช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการทางการเกษตร การขยายตลาดการเกษตรให้ไปสู่ลูกค้าในวงกว้าง ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรคของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในธุรกิจการเกษตรในปัจจุบัน	3(2-2-5)	-เป็นวิชาควรรวม AG0302 วิชา นโยบายและแผนการ จัดการเชิงกลยุทธ์ ด้านธุรกิจการเกษตร เพื่อเน้นการศึกษา การสร้างแบรนด์ และการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ เพื่อใช้ใน การวางแผนกลยุทธ์ ธุรกิจและ พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ในธุรกิจการเกษตร การใช้เทคโนโลยีและ ช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์ในการ เพิ่มมูลค่าของสินค้า และบริการทาง การเกษตร
-ไม่มี เป็นวิชาใหม่		AG09215 วิชาการถนอมอาหารและการแปรรูป สินค้าเกษตร วิธีการถนอมอาหารและแปรรูปสินค้าเกษตร เบื้องต้น การใช้ความร้อน การแช่เย็น การแช่แข็ง การทำแห้ง การหมักดอง การใช้น้ำตาล การใช้ สารเคมี ภาชนะบรรจุอาหาร จากวัตถุดิบทาง การเกษตรที่มีในท้องถิ่น หรือตามฤดูกาล ปัจจัยที่มี ผลต่อคุณภาพและการควบคุมคุณภาพของ ผลิตภัณฑ์การผลิตตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหาร จากวัตถุดิบทางการเกษตร	3(2-2-5)	-เป็นวิชาใหม่เพื่อเน้น ศึกษา การถนอม อาหาร และการแปร รูปสินค้าเกษตร เพื่อ แก้ปัญหาช่วงสินค้า ทางการเกษตรล้น ตลาดหรือราคาตก และช่วยเพิ่มมูลค่า สินค้าทางการเกษตร

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ	จำนวน 44 นก.	วิชาเอกบังคับ	จำนวนไม่เกิน 44 นก	
-ไม่มี เป็นวิชาใหม่	3(2-2-5)	AG01401 พื้นฐานทำงานช่างเกษตร หลักการและการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือช่างไม้ ปูน โลหะ งานท่อประปา และเครื่องจักรกลการเกษตร การบำรุงรักษาเครื่องมือทางการเกษตร รวมถึงความ ปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและเครื่องจักรกลการเกษตร	3(2-2-5)	-เป็นวิชาใหม่เพื่อ เน้นการ ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการใช้ เครื่องมือช่างไม้ ปูน โลหะ งานท่อ ประปาและ เครื่องจักรกล การเกษตรการ บำรุงรักษาเครื่อง มือทางการเกษตร
AG07401 สัมมนาและปัญหาพิเศษทางการเกษตร การสืบค้น และรวบรวมข้อมูล การเขียนเอกสารทาง วิชาการ การนำเสนอหรือบรรยายเพื่อประมวลความรู้ และบทวิเคราะห์วิจารณ์จากประเด็นที่ศึกษาค้นคว้ามา	1(0-3-2)	AG07401 สัมมนาและปัญหาพิเศษทางการเกษตร การสืบค้น และรวบรวมข้อมูล การเขียนเอกสารทาง วิชาการ การนำเสนอหรือบรรยายเพื่อประมวลความรู้และ บทวิเคราะห์วิจารณ์จากประเด็นที่ศึกษาค้นคว้ามา	1(0-3-2)	-คงเดิม
AG07302 โครงการพิเศษทางการเกษตร ศึกษาการดำเนินธุรกิจด้านการเกษตร การสร้าง ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและการบริการด้านธุรกิจ การเกษตร การสร้างการตลาดและช่องทางการจัด จำหน่าย การวิเคราะห์ทางการเงิน และการนำเสนอ โครงการ ภายใต้การดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการ	3(2-2-5)	AG07302 โครงการพิเศษทางการเกษตร ศึกษา การดำเนินธุรกิจด้านการเกษตร การสร้างผลิตภัณฑ์สินค้า เกษตรและการบริการด้านธุรกิจการเกษตร การสร้าง การตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย การวิเคราะห์ทาง การเงิน และการนำเสนอโครงการ ภายใต้การดูแลจาก อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	3(2-2-5)	-คงเดิม
AG08301 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร 1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร ตามที่สาขาวิชากำหนด เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจ ความเชื่อมั่นในตนเองและมีประสบการณ์ด้านธุรกิจ การเกษตร การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์หรือ ทำโครงการหลักในด้านธุรกิจการเกษตร	2(1-2-3)	AG08301 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตร 1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรตามที่ สาขาวิชากำหนด เพื่อให้เกิดความมั่นใจ ความเชื่อมั่น ในตนเองและมีประสบการณ์ด้านธุรกิจการเกษตร การ นำเสนอผลการฝึกประสบการณ์หรือทำโครงการหลักใน ด้านธุรกิจการเกษตร	2(1-2-3)	-คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ	จำนวน 44 นก.	วิชาเอกบังคับ	จำนวน 44 นก	
AG08401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิจการเกษตร 2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิจการเกษตรในหน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 250 ชั่วโมง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความชำนาญและมีประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3(250)	AG08401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิจการเกษตร 2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิจการเกษตรในหน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 250 ชั่วโมง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความชำนาญและมีประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3(250)	-คงเดิม
AG08302 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา หลักการสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม และจริยธรรม ทักษะทางภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การทำงานในสถานประกอบการ การเสริมทักษะเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ	1(0-3-2)	AG08302 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา หลักการสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมและจริยธรรม ทักษะทางภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การทำงานในสถานประกอบการ การเสริมทักษะเฉพาะสาขาวิชา แนวทางการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ	1(0-3-2)	-คงเดิม
AG08402 สหกิจศึกษาสำหรับธุรกิจเกษตร การฝึกปฏิบัติงานเป็นเวลาในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการเกษตรอย่างมีระบบเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ การสังเกต การตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และการประเมิน ทำให้นักศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน	6(720)	AG08402 สหกิจศึกษาสำหรับธุรกิจเกษตร การฝึกปฏิบัติงานเป็นเวลาในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการเกษตรอย่างมีระบบเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ การสังเกต การตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และการประเมิน ทำให้นักศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน	6(720)	-คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 15 นก.	วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 15 นก.	
AG0902 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในธุรกิจการเกษตร ลักษณะและวิธีการในการดำเนินงานธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจขนาดย่อมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร การเริ่มต้นประกอบธุรกิจ การวางแผนกลยุทธ์ด้านผลิตภัณฑ์ การวางแผนกลยุทธ์ด้านราคา การวางแผนกลยุทธ์ด้านส่งเสริมการขาย การวางแผนกลยุทธ์ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจเกษตร การตลาดของธุรกิจขนาดกลางและขนาด เล็กในธุรกิจการเกษตร การผลิต กระบวนการปฏิบัติการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายธุรกิจ การบริหารเงินทุน การเงินและการบัญชีและการเขียนแผนธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)	AG0902 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในธุรกิจการเกษตร ลักษณะและวิธีการในการดำเนินงานธุรกิจขนาดกลางและธุรกิจขนาดย่อมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร การเริ่มต้นประกอบธุรกิจ การวางแผนกลยุทธ์ด้านผลิตภัณฑ์ การวางแผนกลยุทธ์ด้านราคา การวางแผนกลยุทธ์ด้านส่งเสริมการขาย การวางแผนกลยุทธ์ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจเกษตร การตลาดของธุรกิจขนาดกลางและขนาด เล็กในธุรกิจการเกษตร การผลิต กระบวนการปฏิบัติการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายธุรกิจ การบริหารเงินทุน การเงินและการบัญชีและการเขียนแผนธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)	-คงเดิม
AG09204 การจัดการฟาร์ม หลักการจัดการและหลักทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้ในการจัดการฟาร์ม ความสำคัญและบทบาทของราคาผลผลิตเกษตรต่อการจัดการฟาร์ม ลักษณะฟาร์มและขนาดฟาร์ม ปัจจัยที่กำหนดประเภทฟาร์ม หลักการปฏิบัติเกษตรที่ดี การเริ่มตั้นกิจการฟาร์ม การวางแผน การติดตาม การจัดบัญชีฟาร์ม การวางระบบบัญชีฟาร์มและการบันทึกกิจการฟาร์ม การวิเคราะห์ผลกำไร ดำเนินงานฟาร์ม	3(3-0-6)	AG09204 การจัดการฟาร์ม ลักษณะและปัญหาในการทำธุรกิจฟาร์ม หลักการและแนวคิดในการบริหารจัดการธุรกิจฟาร์ม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการธุรกิจฟาร์ม การวางแผนและ จัดทำงบประมาณฟาร์ม การควบคุมและประเมินผลธุรกิจฟาร์ม การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจฟาร์ม ระบบการจัดการคุณภาพและมาตรฐานฟาร์ม การบริหารธุรกิจสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความสำเร็จของธุรกิจอย่างยั่งยืนรวมถึงการปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ๆและเทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตและการเพิ่มมูลค่าให้แก่ธุรกิจฟาร์ม	3(3-0-6)	-ปรับ คำอธิบายรายวิชา
AG09304 หลักสหกรณ์ ความหมายและหลักการทั่วไปของสหกรณ์ โครงสร้าง วัตถุประสงค์ หน้าที่ของ สหกรณ์ การจัดตั้ง และการจัดการสหกรณ์ รัฐกับสหกรณ์ กฎหมายสหกรณ์ นโยบาย ในการพัฒนา สหกรณ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสหกรณ์ ปัญหาและวิธีการแก้ไข	3(3-0-6)	AG09304 หลักสหกรณ์ ความหมายและหลักการทั่วไปของสหกรณ์ โครงสร้าง วัตถุประสงค์ หน้าที่ของสหกรณ์ การจัดตั้ง และการจัดการสหกรณ์ รัฐกับสหกรณ์ กฎหมายสหกรณ์ นโยบาย ในการพัฒนา สหกรณ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสหกรณ์ ปัญหาและวิธีการแก้ไข	3(3-0-6)	-คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 15 นก.	วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 15 นก.	
AG09305 สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร การผลิต การแปรรูป การตลาด การค้นคว้า สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร เทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร	2(1-2-3)	AG09305 สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร การผลิต การแปรรูป การตลาด การค้นคว้า สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร เทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจการเกษตร	2(1-2-3)	-คงเดิม
AG09307 ธุรกิจปุยและธัญพืช ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ประวัติและพัฒนาการของการใช้ปุ๋ย ธาตุอาหารพืชและการประเมินระดับธาตุอาหารพืช ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยผสม หลักการใช้ปุ๋ย พระราชบัญญัติปุ๋ย การตลาดธุรกิจค้าปุ๋ยและธัญพืชในประเทศไทย นโยบายของรัฐและ ปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศเกี่ยวกับธุรกิจปุ๋ย	3(2-2-5)	AG09307 ธุรกิจปุยและธัญพืช ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ประวัติและพัฒนาการของการใช้ปุ๋ย ธาตุอาหารพืชและการประเมินระดับธาตุอาหารพืช ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยผสม หลักการใช้ปุ๋ย พระราชบัญญัติปุ๋ย การตลาดธุรกิจค้าปุ๋ยและธัญพืชในประเทศไทย นโยบายของรัฐและ ปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศเกี่ยวกับธุรกิจปุ๋ย	3(2-2-5)	-คงเดิม
AG09308 ธุรกิจสารกำจัดศัตรูพืชและสารกำจัดวัชพืช ประเภทของสารกำจัดศัตรูพืชและวัชพืช กลไกการเข้าทำลายของสาร ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการใช้สารเคมี การเกษตร เทคนิคการพ่น สารเคมีและการป้องกันอันตรายจากสารเคมีการตลาดสารกำจัดศัตรูพืชและวัชพืช ปัญหาเกี่ยวกับ ธุรกิจสารกำจัดศัตรูพืชและสารกำจัดวัชพืช	3(2-2-5)	AG09308 ธุรกิจสารกำจัดศัตรูพืชและสารกำจัดวัชพืช ประเภทของสารกำจัดศัตรูพืช กลไกการเข้าทำลายของสาร ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการใช้สารเคมี การเกษตร เทคนิคการพ่นสารเคมีและการป้องกันอันตรายจากสารเคมีการตลาดสารกำจัดศัตรูพืชและวัชพืช ปัญหาเกี่ยวกับ ธุรกิจสารกำจัดศัตรูพืชและสารกำจัดวัชพืช	3(2-2-5)	-คงเดิม
AG09401 ธุรกิจอาหารและเวชภัณฑ์สัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์สัตว์การผลิต การนำเข้าและส่งออกอาหาร และเวชภัณฑ์สัตว์ การตลาด วิธีการตลาด นโยบายของรัฐและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอาหารและ เวชภัณฑ์สัตว์	2(1-2-3)	AG09401 ธุรกิจอาหารและเวชภัณฑ์สัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์และเวชภัณฑ์สัตว์การผลิต การนำเข้าและส่งออกอาหาร และเวชภัณฑ์สัตว์ การตลาด วิธีการตลาด นโยบายของรัฐและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอาหารและ เวชภัณฑ์สัตว์	2(1-2-3)	-คงเดิม
AG09402 การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง องค์ประกอบและศักยภาพในการประกอบธุรกิจสัตว์เลี้ยงการเริ่มต้นประกอบ ธุรกิจ การลงทุน การจัดหาเงินทุน การจัดการองค์การ การปฏิบัติงาน โครงสร้างของตลาดและการ ดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาดรวมไปถึงการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การประเมินผลการดำเนินงาน กรณีศึกษาธุรกิจสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)	AG09402 การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง องค์ประกอบและศักยภาพในการประกอบธุรกิจสัตว์เลี้ยงการเริ่มต้นประกอบ ธุรกิจ การลงทุน การจัดหาเงินทุน การจัดการองค์การ การปฏิบัติงาน โครงสร้างของตลาดและการ ดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาดรวมไปถึงการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การประเมินผลการดำเนินงาน กรณีศึกษาธุรกิจสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)	-คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 15 นก.	วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 15 นก.	
AG09403 การประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร หลักการและเทคนิคการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร การประกันคุณภาพมาตรฐานทั้งในระดับประเทศและระดับสากล องค์กรที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอาหารและข้อกำหนดทางการค้าระหว่างประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพและลดการสูญเสียในผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3(2-2-5)	AG09403 การประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร หลักการและเทคนิคการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร การประกันคุณภาพมาตรฐานทั้งในระดับประเทศและระดับสากล องค์กรที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอาหารและข้อกำหนดทางการค้าระหว่างประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพและลดการสูญเสียในผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรตลอดจนพิธีการทางการค้าทั้งในและต่างประเทศ	3(2-2-5)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
AG09405 การตลาดอนาคตสินค้าเกษตร ทฤษฎีโครงสร้างและกลไกการซื้อขายของตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า ความสัมพันธ์ระหว่างราคาสินค้าในตลาดปัจจุบันและตลาดอนาคต การคาดคะเนการประกันความเสี่ยงด้านราคา การซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า และการซื้อขายตัวสัญญา	3(3-0-6)	AG09405 การตลาดอนาคตสินค้าเกษตร ทฤษฎี โครงสร้างและกลไกการซื้อขายของตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า ความสัมพันธ์ระหว่างราคาสินค้าในตลาดปัจจุบันและตลาดอนาคต การคาดคะเนการประกันความเสี่ยงด้านราคา การซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า และการซื้อขายตัวสัญญา	3(3-0-6)	-คงเดิม
AG09407 ธุรกิจปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ ปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ การเพาะเลี้ยง อาหารและการให้อาหาร อุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ โรคปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำและวิธีการรักษา ป้องกัน ช่องทางการจำหน่าย การตลาด การนำเข้าและส่งออก กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ	3(2-2-5)	AG09407 ธุรกิจปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ ปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำเศรษฐกิจ การเพาะเลี้ยง อาหารและการให้อาหาร อุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยงปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ โรคปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำและวิธีการรักษาป้องกัน ช่องทางการจำหน่าย การตลาด การนำเข้าและส่งออก กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ	3(2-2-5)	-คงเดิม
AG09408 ธุรกิจเครื่องมือเครื่องจักรกลทางการเกษตร ระบบการทำงานพื้นฐานของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในด้านปศุสัตว์ การเกษตร และ ประมง เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องตัดหญ้า เครื่องพ่นสารกำจัดวัชพืช รถไถ การจำหน่าย การตลาด และการดำเนินธุรกิจ	2(1-2-3)	AG09408 ธุรกิจเครื่องมือเครื่องจักรกลทางการเกษตร ระบบการทำงานพื้นฐานของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในด้านปศุสัตว์ การเกษตร และ ประมง เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องตัดหญ้า เครื่องพ่นสารกำจัดวัชพืช รถไถ ตลอดจนเครื่องมือเครื่องจักรด้านการเกษตรสมัยใหม่ การจำหน่าย การตลาด และการดำเนินธุรกิจ	2(1-2-3)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 15 นก.	วิชาเอกเลือก	จำนวน 15 นก.	
AG09409 การประเมินและวิเคราะห์ทางการเงินในธุรกิจการเกษตร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน รูปแบบของแผน และการวางแผน ลักษณะ โครงการและการบริหารโครงการ การจัดโครงสร้างองค์ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในโครงการ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมภายในองค์การประเมินและวิเคราะห์ทางการเงิน และวิธีการตัดสินใจเลือก โครงการเทคนิคการควบคุมและประเมินผลโครงการ	3(3-0-6)	AG09409 การประเมินและวิเคราะห์ทางการเงินในธุรกิจการเกษตร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน รูปแบบของแผนและการวางแผน ลักษณะโครงการและการบริหารโครงการ การจัดโครงสร้างองค์ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในโครงการ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมภายในองค์ การประเมินและวิเคราะห์ทางการเงิน และวิธีการตัดสินใจเลือกโครงการ เทคนิคการควบคุมและประเมินผลโครงการรวมถึงกฎหมายธุรกิจและการภาษีอากร	3(3-0-6)	- ปรับรับ คำอธิบายรายวิชา
AG09410 การจัดการระบบปฏิบัติภายหลังการเก็บเกี่ยวของผลผลิตทางการเกษตร การจัดการระบบปฏิบัติภายหลังการเก็บเกี่ยวของพืชเกษตร-อาหาร (ธัญพืช, ผัก, ผลไม้, ดอกไม้, ไม้ประดับ) จากฟาร์มสู่ผู้บริโภคการควบคุมคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีเกี่ยวข้องกับการเก็บเกี่ยวในแปลงปลูก ระบบการบรรจุ การจัดการในโรงบรรจุ การควบคุมคุณภาพ การเก็บรักษา เทคนิคการยืดอายุ การขนส่ง ระบบการกระจายสินค้าของผลผลิตสดและห่วงโซ่การตลาด	2(2-0-4)	AG09410 การจัดการระบบปฏิบัติภายหลังการเก็บเกี่ยวของผลผลิตทางการเกษตร การจัดการระบบปฏิบัติภายหลังการเก็บเกี่ยวของพืชเกษตร-อาหาร (ธัญพืช, ผัก, ผลไม้, ดอกไม้, ไม้ประดับ) จากฟาร์มสู่ผู้บริโภคการควบคุมคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีเกี่ยวข้องกับการเก็บเกี่ยวในแปลงปลูก ระบบการบรรจุ การจัดการในโรงบรรจุ การควบคุมคุณภาพ การเก็บรักษา เทคนิคการยืดอายุ การขนส่ง ระบบการกระจายสินค้าของผลผลิตสดและห่วงโซ่การตลาด	2(2-0-4)	-คงเดิม
AG09412 ธุรกิจการปลูกพืชไร่น้ำและเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การใช้เทคโนโลยีการผลิตพืชในระบบการปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สำหรับไม้ผล ผักและไม้ดอกไม้ประดับ การจำแนกชนิดและคุณสมบัติของวัสดุ ปลูก การเตรียมสารละลายธาตุอาหารสำหรับการผลิตพืชในระบบการปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน และการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การตลาด ปัญหาและอุปสรรคในการทำธุรกิจการปลูกพืชไร่น้ำและเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	3(2-2-5)	AG09412 ธุรกิจการปลูกพืชไร่น้ำและเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิตพืชในระบบการปลูกพืชแบบไม่ใช้ดินและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สำหรับไม้ผล ผักและไม้ดอกไม้ประดับ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการปลูกพืชไร่น้ำและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การเตรียมธาตุอาหารสำหรับการผลิตพืชแบบไร่น้ำและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การตลาด ปัญหาและอุปสรรคในการทำธุรกิจการปลูกพืชไร่น้ำและเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	3(2-2-5)	- ปรับรับ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ. 2560		หลักสูตร พ.ศ. 2565		
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	สาระในการปรับปรุง
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 15 นก.	วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 15 นก.	
AG09413 การจัดการทรัพยากรดินและทรัพยากรน้ำในธุรกิจการเกษตร ความสำคัญของทรัพยากรดิน ทรัพยากรที่ดิน และ ทรัพยากรน้ำต่อต้นทุนทางธุรกิจการเกษตร วัฏจักรของน้ำ สถานการณ์ทรัพยากรดินและทรัพยากรน้ำของประเทศไทย บทบาทของชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ดินและน้ำ ลุ่มน้ำและการใช้ประโยชน์ ความเสื่อมโทรมทรัพยากรน้ำ การชะล้างพังทลายของดิน มาตรการในการอนุรักษ์ดินและน้ำ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 กับการอนุรักษ์ดินและน้ำ	3(3-0-6)	AG09413 การจัดการทรัพยากรดินและ ทรัพยากรน้ำในธุรกิจการเกษตร ความสำคัญของทรัพยากรดิน ทรัพยากรที่ดิน และทรัพยากรน้ำต่อต้นทุนทางธุรกิจการเกษตร วัฏจักรของน้ำ สถานการณ์ทรัพยากรดินและ ทรัพยากรน้ำของประเทศไทย บทบาทของ ชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ดินและน้ำ ลุ่มน้ำ และการใช้ประโยชน์ ความเสื่อมโทรม ทรัพยากรน้ำ การชะล้างพังทลายของดิน มาตรการในการอนุรักษ์ดินและ น้ำ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 กับการอนุรักษ์ดินและน้ำ	3(3-0-6)	-คงเดิม
FN10202 กฎหมายธุรกิจและการภาษีอากร กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการประกอบ กิจกรรมทางธุรกิจ กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินและการ จัดเก็บภาษีตาม ประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงิน ได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี ธุรกิจเฉพาะ อากร แสตมป์ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต จริยธรรมใน การประกอบธุรกิจและการเสียภาษี	3(2-2-5)	-ตัดออก	-	-ตัดรายวิชาออกเพื่อ ลดจำนวนหน่วยกิต และเพิ่มเนื้อหาใน รายวิชา AG09409 การประเมิน และ วิเคราะห์ทางการเงิน ในธุรกิจการเกษตร
-ไม่มี เป็นวิชาใหม่		AG09415 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศึกษาแนวคิด ทรัพยากร รูปแบบและลักษณะ การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทั้งในภาครัฐ และเอกชน รวมถึงโครงการตามแนว พระราชดำริ ตลอดจนการพัฒนาและส่งเสริม ด้านการตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร มี การศึกษาดูงานและ/หรือฝึกปฏิบัติ	3(3-0-6)	เป็นวิชาใหม่เพื่อเน้น ศี ก ษา แ น ว คี ด ทรัพยากร รูปแบบ และลักษณะการ จัดการท่องเที่ยวเชิง เกษตร ทั้งในภาครัฐ และเอกชน รวมถึง โครงการตามแนว พระ รา ช ดำ ริ ตลอดจนการพัฒนา และส่งเสริมด้าน ก า ร ต ล า ด ก า ร ท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ภาคผนวก ฉ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ที่ ๑๓๘/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ด้วย สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร จะดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในกระบวนการวิจัย คิดค้น ออกแบบ สร้าง วิเคราะห์และใช้ เทคโนโลยีใหม่ที่ทันสมัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตรองรับอุตสาหกรรมและการพัฒนาประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของอุตสาหกรรมโดยรวม และเป็นที่ยอมรับกับผู้ใช้งานบัณฑิต

ฉะนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) รายละเอียดดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. นายศนิษ สิริบุจี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงศ์ เป็เรืองคำ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ วิเชียรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษมา ขำจิโคร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสิริภรณ์ ไชยธรรม์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวรัตน์ ศรีวรรณิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ถิ่นสมบูรณ์ชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิกา แซ่ลิว | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๙. นายกฤษฎากรณ์ วังใจ | กรรมการและเลขานุการ |

ทำหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร สุทธิभाग)

คณบดีคณะเทคโนโลยี

ภาคผนวก ช
รายละเอียดข้อเสนอแนะคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
ต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ประเด็น (หัวข้อ/หน้า)	ข้อคิดเห็นเสนอแนะ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (P.20 และ 107)	ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามความสนใจอย่างน้อย 1-2 วิชา
หมวดวิชาแกน (P.20 และ 34-35)	แม้ว่าความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็น แต่เมื่อดูจากคำอธิบายของวิชาแกนในกลุ่มวิทยาศาสตร์ อาทิ เคมี และชีววิทยาแล้ว ความรู้พื้นฐานดังกล่าวอาจไม่เพียงพอที่จะนำไปใช้ อาจลองพิจารณาความรู้ในกลุ่มแกนวิทยาศาสตร์ด้านอื่นที่เป็นประโยชน์สำหรับการนำไปใช้ในเชิงธุรกิจ อาทิ นวัตกรรมและการเกษตร แผลงศาสตร์ทางการเกษตร โรคพืชวิทยาเบื้องต้น หรือเทคโนโลยีด้านการเกษตร หรือกระบวนการวิชาในกลุ่มคณิตศาสตร์ เป็นต้น
หมวดวิชาเอก (P.111 และ 114)	หลักสูตรมีกระบวนการวิชาในหมวดคณิตศาสตร์ค่อนข้างน้อย เพราะหลังจากการปรับลด 2 กระบวนวิชาออกจากหลักสูตร (คณิตศาสตร์การเงิน และคณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์) โดยไปเพิ่มเนื้อหาในกระบวนการวิชา เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตร แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบคำอธิบายกระบวนการวิชา (เดิม-ใหม่) ดังกล่าว พบว่ามีการเพิ่มเนื้อหาจากเดิมไม่มากนัก
หมวดวิชาเอก (P.33)	-ยังมีความซ้ำซ้อนของเนื้อหาในบางกระบวนการวิชา หากสามารถปรับเปลี่ยน จะสามารถเก็บหน่วยกิตเพื่อไปเพิ่มกระบวนการวิชาใหม่ ๆ ได้เพิ่มขึ้น อาทิ 1. เนื้อหาบางส่วนมีความซ้ำซ้อนระหว่าง AG03101 (ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร) & AG03102 (การจัดการธุรกิจการเกษตร) 2. AG09202 (การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในธุรกิจการเกษตร) เนื้อหาบางส่วนซ้ำซ้อนกับ AG03101 (ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร), AG03102 (การจัดการธุรกิจการเกษตร) และ AC10101 (การบัญชีการเงิน) 2. อาจพิจารณาควบรวมเนื้อหาด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการในวิชา AG04301 (เศรษฐศาสตร์การจัดการในธุรกิจเกษตร -บางหัวข้อมีในวิชา AG06301) และ AG04401 (เศรษฐศาสตร์การผลิตทางการเกษตร) เข้าด้วยกัน แล้วปรับเปลี่ยน AG04401 เป็นวิชาการจัดการการผลิต (ทางบริหารธุรกิจ)
ข้อเสนอแนะ	-สัตว์เคี้ยวเอื้อง/ปศุสัตว์ ก็ยังมีความสำคัญในเศรษฐกิจของประเทศไทย อาจพิจารณานำกลับมาเป็นวิชาเอกเลือก -ควรมีกระบวนการวิชาเกี่ยวกับ การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจเกษตร /กฎหมายธุรกิจ/บัญชีการเงินเชิงลึกเพิ่มขึ้น (ทำงานในสายการเงิน) -อาจเพิ่มเนื้อหา นวัตกรรม/เทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ อาทิ plant factory, smart farm + เข้ากับกระบวนการวิชา AG09412 (ธุรกิจการปลูกพืชไร่ดินและเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช) แล้วเปลี่ยนชื่อกระบวนการวิชาให้ครอบคลุมมากขึ้น -อาจมีการเปิดกระบวนการวิชาหัวข้อคัตสรร รองรับกระแส/เนื้อหาใหม่ๆ